



CONSEJO NACIONAL  
DE EDUCACIÓN

# **INFORME DE TENDENCIAS DE LA MATRÍCULA DE PREGRADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Octubre de 2021**

## RESUMEN EJECUTIVO

- La matrícula total el año 2021 alcanza los 1.194.581 estudiantes, observándose un aumento (49.167 estudiantes) respecto del año 2020 equivalente a un 4,4%. Entre los años 2019 y 2021 se observa un aumento más moderado de 1,2%.
- Para el año 2021 la matrícula de primer año corresponde a 333.216 estudiantes, lo que representa un crecimiento anual de 4,2%. Esto contrasta con la variación entre el año 2019 y 2021 de -3,8%.
- Tanto la matrícula total como de primer año, desde el año 2015 al año 2019 muestran relativa estabilidad, con una disminución el año 2020 para aumentar nuevamente el 2021.
- La matrícula total 2021 en Universidades registra un aumento anual de 4,1% (27.160 estudiantes), en Institutos Profesionales un alza de 4,6% (16.641 estudiantes) y en Centros de Formación Técnica un aumento de 5,2% (6.526 estudiantes). Entre los años 2019 y 2021 se registró un aumento en Universidades (2,0%), junto a una disminución en Institutos Profesionales (1,9%) y Centros de Formación Técnica (0,2%).
- La matrícula de primer año 2021 en Universidades presenta una baja de -1,1% (-1.635 estudiantes), un aumento de 11,1% (12.675 estudiantes) en Institutos Profesionales y en Centros de Formación Técnica registra un alza de 4,4% (2.501 estudiantes). En 2020 todos los tipos de institución mostraron una disminución en la matrícula de primer año: UES (7,4%), IP (9,5%) y CFT (8,9%).
- Las Universidades tienen la mayor participación de la matrícula total del sistema con un 57,2%, seguido de Institutos Profesionales (31,8%) y Centros de Formación Técnica (11,1%). Esta distribución es similar a la registrada en los años 2017, 2018, 2019 y 2020.
- Por tipo de Universidad se observa que las Universidades Estatales tienen un aumento en la matrícula total de 5,7% (10.376 estudiantes), las Universidades Privadas del CRUCH tienen un crecimiento de 4,5% (8.239 estudiantes), las Universidades Privadas adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA) registran un alza de 7,5% (13.721 estudiantes), y las Universidades Privadas presentan una variación anual negativa de 4,7% (-5.176 estudiantes).
- En 2021 se encuentran en funcionamiento 12 CFT Estatales, incorporándose dos este último año (CFT Estatal de Atacama y CFT Estatal de Arica y Parinacota). La matrícula total 2021 de los CFT Estatales en conjunto corresponde a 6.850 estudiantes y representa un 2,4% de la matrícula total técnica del sistema.
- El número de programas de educación superior con matrícula (11.207 programas) tiene una variación anual en 2021 de 7,1% lo que contrasta con el 2020 donde la variación fue de 0,7%.
- Al observar la matrícula total por tipo de título, las disminuciones se registran en los bachilleratos 9,0% y plan común o ciclo básico 1,4%; los programas de licenciatura, profesional y profesional con licenciatura registran un aumento de 17,5%, 6,8% y 5,1% respectivamente; mientras que los programas técnicos aumentan solo un 1,0%. En cuanto a la participación en el total de la matrícula de pregrado, el año 2021, los programas profesionales con licenciatura representan la mayor participación (50,2%), similar al año 2020 (49,8%). En 2020 todos estos tipos de título registraron una disminución salvo el plan común o ciclo básico que aumentó un 1,2%.
- Las regiones con mayor participación en la matrícula total son Región Metropolitana (47,9%), Región de Valparaíso (10,8%) y región del Bío-Bío (10,2%), en conjunto equivalen a 823.713 estudiantes, que representan el 69,0% del sistema.
- En el año 2021 se registran 1.136.613 estudiantes (aumento de 4,2%) que estudian en instituciones acreditadas correspondientes a 95,1% de la matrícula total. Entre los años 2019 y 2021 la variación fue

más acotada alcanzando el 3,8%. En igual periodo la matrícula total asociada a IES no acreditadas tiene una disminución de 31,6% (26.758 estudiantes).

- Desde 2006 la matrícula total de programas diurnos tiene una tendencia al alza que se interrumpe el año 2020, disminuyendo un 1,9%, pero en 2021 presenta una variación anual de 2,6% (22.347 estudiantes) representando un 72,5% del total. Los programas vespertinos tienen una tendencia a la baja desde el año 2017, que se revierte en 2021 aumentando levemente un 0,1% (126 estudiantes) representando un 20,3% del sistema. La categoría “otros” registra un aumento desde 2008 en adelante, en 2021 esta alza corresponde a un 44,9% (aumento sólo un 9,8% en 2020).
- Los programas técnicos de nivel superior son impartidos por todos los tipos de instituciones de educación superior, alcanzando el año 2021 una matrícula total de 317.337 estudiantes que representa un 26,6% del sistema. En el año 2021 las Universidades con 5,9% (-1.416 estudiantes) seguido de los Institutos Profesionales registran una disminución de 0,6% (-980 estudiantes); los CFT registran un aumento de 4,4% (5.594 estudiantes). En 2020 la matrícula técnica registro una baja de 8,2% disminuyendo en todos sus niveles (UES, IP, CFT).
- La matrícula total de programas técnicos se encuentra concentrada en cuatro instituciones de educación superior, IP AIEP (19,5%), CFT INACAP (13,6%), IP DUOC (12,2%) y CFT Santo Tomas (11,7%), que representan un 57,0% del total.
- En el año 2021 la matrícula total y de primer año de pedagogías tienen una variación anual negativa de 3,0% y 8,8%, respectivamente, que prolonga la disminución observada el año 2020 (-9,8% y 13,1% respectivamente). Las mayores bajas en matrícula total se registran en Educación Parvularia (-12,4%), Pedagogía en Educación Física (-12,8%) y similares, Pedagogía en Religión y similares (-9,9%) y Educación Diferencial (-7,8%).
- En el año 2021 cinco agrupaciones de programas (Educación Diferencial (18,3%), Educación Parvularia (13,8%), Pedagogía en Inglés y similares (11,5%), Pedagogía Básica (10,0%) y Pedagogía en Educación Física (9,0%)) representan el 62,6% de la matrícula de primer año, mientras que en 2020 representaban el 61,2%.
- En el año 2021 la matrícula total de área de salud registra un alza de 9,0%, superior a lo observado entre los años 2019 a 2021 (7,6%). Considerando los programas tradicionales del área de salud las mayores alzas en 2021 se registran en Psicología<sup>1</sup> (40,1%), Química y Farmacia (15,2%), Obstetricia y Puericultura (14,9%) y Tecnología Médica (12,8%).
- Desde el año 2016 al año 2018 se observa un incremento en la diferencia entre la matrícula de primer año de hombres y mujeres, en favor de las mujeres. En 2020 esta diferencia corresponde a 17.357 estudiantes y en 2021 a 25.282 estudiantes. En 2021 la matrícula de primer año en hombres corresponde a un 46,2% y en mujeres a un 53,2%, la diferencia es de puntos porcentuales 7,6 puntos porcentuales.
- Las áreas del conocimiento con mayor participación de mujeres son Salud (76,2%), Educación (75,4%) y Ciencias Sociales (71,9%).
- La matrícula total de extranjeros en 2021 corresponde a 15.921 estudiantes. Por su parte, la participación de la matrícula total de extranjeros ha ido en aumento, en el año 2005 correspondió a un 0,3%, mientras que, en 2019, 2020 y 2021 aumentó a 1,3%, 1,4% y 1,6% respectivamente. Por otro lado, se observa una variación anual positiva en el año 2021 de 19,7% superior al crecimiento 2020 (1,7%) y 2019 (13,5%).

---

<sup>1</sup> Tradicionalmente Psicología es clasificada en el área del conocimiento de Ciencias Sociales.



---

## Contenidos

1.	TENDENCIAS GENERALES DEL SISTEMA.....	5
2.	TENDENCIAS INSTITUCIONALES.....	7
3.	TENDENCIAS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO .....	9
4.	TENDENCIAS REGIONALES .....	10
5.	TENDENCIAS ESPECÍFICAS .....	11
6.	TENDENCIAS ESPECÍFICAS PEDAGOGÍAS .....	13
7.	TENDENCIAS ESPECÍFICAS SEXO .....	14

## 1. TENDENCIAS GENERALES DEL SISTEMA

### 1.1. Tendencia de la matrícula total y de primer año

El año 2021 se observa la mayor matrícula de pregrado histórica del sistema educacional chileno, alcanzando los 1.194.581 estudiantes, lo que representa un aumento anual de 4,4% (49.167 estudiantes). Esta variación anual revierte la disminución del año 2019, incorporando entre los años 2019 a 2021 9.411 estudiantes al sistema.

Por su parte, la matrícula de primer año alcanza los 333.216 estudiantes, lo que representa un aumento anual de 4,2% (13.541 estudiantes). Este aumento es inferior a la variación anual negativa del año 2019 (-8,4%), perdiendo el sistema entre los años 2019 a 2021 15.851 estudiantes.

Este comportamiento de la matrícula total y de primer año puede ser una señal de que se están incorporando o retornando al sistema de educación superior en 2021 estudiantes de cursos superiores.

Por otro lado, tanto la matrícula total como de primer año, desde el año 2015 al año 2019 muestran una estabilización, en el año 2020 tienen una disminución para aumentar nuevamente en 2021.

Tabla 1. Tendencia de la matrícula total y de primer año y variación anual, años 2012 a 2021.

Matrícula	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Primer Año	324.182	341.630	342.134	340.622	346.657	345.746	350.786	349.067	319.675	333.216
Var. % 1er año	-0,1%	5,4%	0,1%	-0,4%	1,8%	-0,3%	1,5%	-0,5%	-8,4%	4,2%
Total	1.035.275	1.080.796	1.126.430	1.153.102	1.168.312	1.166.707	1.180.965	1.185.170	1.145.414	1.194.581
Var. % Total	4,6%	4,4%	4,2%	2,4%	1,3%	-0,1%	1,2%	0,4%	-3,4%	4,3%

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

### 1.2. Tendencia de la matrícula total y de primer año por tipo de institución

En cuanto al tipo de institución de educación superior, se observa una matrícula total en 2021 de 682.089 estudiantes en Universidades, 380.158 estudiantes en Institutos Profesionales y 132.334 en Centros de Formación Técnica. A su vez, todos los tipos de instituciones tienen una variación anual positiva de la matrícula total, siendo más elevada en los Institutos Profesionales (4,6%).

Tabla 2. Tendencia de la matrícula total por tipo de institución de educación superior, años 2012 a 2021.

Tipo de IES	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Universidad	619.591	625.011	636.560	641.661	652.213	660.842	675.462	669.371	655.263	682.089
Instituto Profesional	282.831	318.561	348.029	369.956	378.328	372.365	370.575	380.847	363.411	380.158
Centro de Formación Técnica	132.853	137.224	141.841	141.485	137.771	133.500	134.928	134.952	126.740	132.334

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

Por su parte, la matrícula de primer año en Universidades presenta una baja de -1,1% (1.635 estudiantes), en Institutos Profesionales aumenta un 11,1% (12.675 estudiantes) y en Centros de Formación Técnica tiene un alza de 4,4% (2.501 estudiantes). En 2020 todos los tipos de institución registran una disminución, siendo de 7,4% en Universidades, 9,5% en Institutos Profesionales y 8,9% en Centro de Formación Técnica. Cabe destacar que solo los Institutos Profesionales logran revertir la disminución de la matrícula de primer año en 2020, aumentando la matrícula entre 2019 a 2021 en 634 estudiantes.

Tabla 3. Tendencia de la matrícula de primer año por tipo de institución de educación superior, años 2012 a 2021.

Tipo de IES	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Universidad	154.931	153.107	149.617	153.727	162.132	166.016	167.482	160.826	148.966	147.331
Instituto Profesional	108.381	124.900	126.907	124.344	125.389	120.430	123.536	126.497	114.456	127.131
Centro de Formación Técnica	60.870	63.623	65.610	62.551	59.136	59.300	59.768	61.744	56.253	58.754

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

### 1.3. Distribución de la matrícula total y de primer año por tipo de institución

Respecto de la participación por tipo de institución de educación superior en 2021, se observa que las Universidades tienen la mayor participación de la matrícula total del sistema con un 57,2%, seguido de Institutos Profesionales (31,7%) y Centros de Formación Técnica (11,1%). Mientras que entre los años 2005 a 2011 se observa una disminución progresiva de la participación en la matrícula total de las Universidades, desde el año 2018 en adelante se observa una estabilización de la distribución.

Tabla 4. Distribución de la matrícula total por tipo de institución de educación superior, años 2012-2021.

Tipo de IES	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Universidad	60,9%	59,8%	57,8%	56,5%	55,6%	55,8%	56,6%	57,2%	56,5%	57,2%
Instituto Profesional	25,5%	27,3%	29,5%	30,9%	32,1%	32,4%	31,9%	31,4%	32,1%	31,7%
Centro de Formación Técnica	13,6%	12,8%	12,7%	12,6%	12,3%	11,8%	11,4%	11,4%	11,4%	11,1%

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

En el caso de la matrícula de primer año se observa que disminuye progresivamente en Universidades, pasando de 48,0% en 2018 a 46,6% en 2021, mientras que aumenta en Institutos Profesionales, pasando de 34,8% en 2018 a 35,8% en 2021. Por su parte, los Centros de Formación Técnica mantienen casi invariable su participación entre los años 2017 a 2021, alcanzando este último año el 17,6%.

Tabla 5. Distribución de la matrícula total por tipo de institución de educación superior, años 2012-2021.

Tipo de IES	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Universidad	48,8%	47,8%	44,8%	43,7%	45,1%	46,8%	48,0%	47,7%	46,1%	46,6%
Instituto Profesional	31,8%	33,4%	36,6%	37,1%	36,5%	36,2%	34,8%	35,2%	36,2%	35,8%
Centro de Formación Técnica	19,4%	18,8%	18,6%	19,2%	18,4%	17,1%	17,2%	17,0%	17,7%	17,6%

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

### 1.4. Tendencia de los programas de estudios

El número de programas de educación superior con matrícula en 2021 alcanzan los 11.207, los cuales tienen una variación anual de 7,1%, lo cual contrasta con lo evidenciado en 2020, donde la variación fue de solo 0,7%. Los Centros de Formación Técnica tienen el mayor aumento anual (12,4%), seguido de los Institutos Profesionales (11,3%). En las Universidades el crecimiento fue acotado, alcanzando el 0,8%.

En cuanto al número de programas por tipo, carreras técnicas tienen la mayor participación en 2021 con un 44,5%, seguido de las carreras profesionales con licenciatura (29,3%) y profesional (24,2%). La participación de las licenciaturas, bachilleratos y plan común es marginal. Por su parte, el tipo de programas con mayor

variación anual en 2021 es profesional con un 13,9%, que viene a revertir los decrecimientos anuales desde el año 2016 a 2020.

Tabla 6. Número de programas de educación superior por tipo de título, años 2012-2021.

Tipo de Programa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Técnico Nivel Superior	3.980	4.425	4.812	4.838	4.973	4.800	4.759	4.567	4.602	4.990
Profesional con Licenciatura	3.045	2.948	3.088	3.101	3.194	3.178	3.312	3.191	3.262	3.284
Profesional	2.312	2.553	2.661	2.665	2.623	2.552	2.459	2.422	2.378	2.709
Licenciatura	102	106	105	123	129	136	129	124	139	144
Bachillerato	47	51	51	52	54	50	53	55	54	52
Plan Común o Ciclo Básico	28	30	26	20	28	29	29	30	29	28
<b>Total</b>	<b>9.514</b>	<b>10.113</b>	<b>10.743</b>	<b>10.799</b>	<b>11.001</b>	<b>10.745</b>	<b>10.741</b>	<b>10.389</b>	<b>10.464</b>	<b>11.207</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

## 2. TENDENCIAS INSTITUCIONALES

### 2.1. Tendencia de la matrícula total y de primer año por tipo de Universidades

En cuanto a la tendencia de la matrícula total por tipo de Universidad se observa que las Universidades Estatales tienen un aumento en 2021 de 5,7% (10.376 estudiantes), las Universidades Privadas del CRUCH tienen un crecimiento de 4,3% (7.837 estudiantes), las Universidades Privadas que estaban adscritas SUA registran alza de 7,5% (13.721 estudiantes), y las Universidades Privadas mantienen una tendencia a la baja desde el año 2018 a la fecha, con una variación anual negativa de 4,7% (-5.108 estudiantes). Entre los años 2019 a 2021 destaca el aumento de la matrícula total en las Universidades Privadas CRUCH de 11,2% y la disminución en las Universidades Privadas de 15,9% (-19.054 estudiantes).

Respecto de la matrícula de primer año se observa que las Universidades Adscritas SUA alcanzan la mayor matrícula entre las universidades con 45.979 estudiantes, seguido de las Universidades Privadas CRUCH (40.562 estudiantes). Por su parte, las Universidades Privadas, si bien tienen un aumento anual de 1,0% en 2021, alcanzan su segundo menor matrícula desde el año 2011 en adelante, solo superando al año 2020. Cabe destacar el aumento anual de las Universidades Privadas Adscritas SUA de 7,2%, el cual no logra revertir el decrecimiento del año anterior de 9,8%.

### 2.2. Instituciones con mayores aumentos en la matrícula total y de primer año por tipo de IES

En el caso de Universidades, las instituciones que registran un mayor aumento de la matrícula total el año 2021, en términos absolutos, son Universidad Andrés Bello (4.284 estudiantes), Universidad Técnica Federico Santa María (2.818 estudiantes) y Universidad Autónoma de Chile (2.637 estudiantes), todas acreditadas y las dos últimas adscritas a Gratuidad.

Respecto de los Institutos Profesionales, las instituciones con mayor variación anual positiva son IP IACC (7.231 estudiantes), IP IPLACEX (4.381 estudiantes) e IP INACAP (2.305 estudiantes), enfocándose las dos primeras principalmente a la formación a distancia.

Por último, los Centros de Formación Técnica con un mayor aumento de la matrícula total son CFT Santo Tomás (4.367 estudiantes), CFT ICCE (1.667 estudiantes) y CFT PUCV (1.175 estudiantes); cabe señalar que el CFT ICCE no se encuentra acreditado ni adscrito a gratuidad.

Tabla 7. Cinco Instituciones de Educación con mayor aumento anual (absoluto) de la matrícula total por tipo de IES, años 2017-2021

Tipo de IES	Nombre Institución	2017	2018	2019	2020	2021	Var. 2020-2021	Var. % 2020-2021
Universidad	U. ANDRÉS BELLO	43.293	43.493	45.044	44.665	48.949	4.284	9,6%
	U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	18.146	18.260	18.289	18.261	21.079	2.818	15,4%
	U. AUTÓNOMA DE CHILE	22.941	23.967	25.473	26.992	29.629	2.637	9,8%
	U. SAN SEBASTIÁN	27.593	29.829	31.167	32.348	34.905	2.557	7,9%
	U. DE SANTIAGO DE CHILE	21.757	21.990	22.514	21.543	23.841	2.298	10,7%
Instituto Profesional	IP IACC	10.594	13.105	15.076	15.725	22.956	7.231	46,0%
	IP IPLACEX	9.527	11.268	13.997	17.105	21.486	4.381	25,6%
	IP INACAP	36.350	37.361	39.782	41.145	43.450	2.305	5,6%
	IP DIEGO PORTALES	2.967	2.126	2.746	1.218	2.528	1.310	107,6%
	IP LOS LEONES	11.840	9.282	7.090	4.481	5.677	1.196	26,7%
Centro de Formación Técnica	CFT SANTO TOMÁS	38.452	37.972	37.320	32.901	37.268	4.367	13,3%
	CFT ICCE			1.360	328	1.995	1.667	508,2%
	CFT PUCV	3.143	3.807	4.208	5.119	6.294	1.175	23,0%
	CFT SAN AGUSTÍN DE TALCA	4.610	5.447	5.939	6.741	7.479	738	10,9%
	CFT ENAC	4.573	5.728	7.282	8.370	8.934	564	6,7%

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

### 2.3. Tendencia de la matrícula total y de primer año de las nuevas IES Estatales

Al año 2021 se encuentran operando 12 CFT Estatales, incorporándose dos en 2021 (CFT Estatal de Atacama y CFT Estatal de Arica y Parinacota), debiendo estar en funcionamiento el año 2022 todos los CFT Estatales. La matrícula total en 2021, en conjunto, corresponde a 6.850 estudiantes y representa un 2,4% de la matrícula total técnica del sistema, siendo esta participación mayor respecto de la matrícula de primer año (4,2%). Cabe destacar que los CFT de la Región de Arica y Parinacota<sup>2</sup> y CFT de la Región de Tarapacá ya cuentan con una matrícula total superior a los 1.000 estudiantes.

En cuanto a la concentración de la matrícula total de las instituciones en ciertos programas, se observa que esta varía en 2021 entre un 14,3% (Educación parvularia en CFT de la Región de Arica y Parinacota) y 54,7% (Administración de Empresas en CFT de la Región de Atacama).

<sup>2</sup> Explicado principalmente por la incorporación de estudiantes del CFT Tarapacá.



### 3. TENDENCIAS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

#### 3.1. Tendencia y distribución de la matrícula total y de primer año por área de conocimiento

En 2021, al igual que los dos años previos, el área del conocimiento con mayor matrícula total es Tecnología alcanzando los 320.144 estudiantes, seguido de Salud (243.641 estudiantes) y Administración y Comercio (230.662 estudiantes). Estas tres áreas en conjunto representan aproximadamente los dos tercios de la matrícula total del sistema (66,5%). Por su parte, ocho de 10 áreas presentan una variación anual positiva en 2021, destacando el aumento de Ciencias Sociales (9,3%) y Salud (9,0%), transformándose esta última en la segunda área con mayor participación del sistema en 2021 (20,4%). Cabe señalar que el área de Educación tiene una variación anual negativa en 2021 de 3,1% y de 11,0% entre 2019 a 2021.

Respecto de la matrícula de primer año por área del conocimiento, se observa en 2021 que tres áreas del conocimiento representan el 67,8% del total (Tecnología, Administración y Comercio, y Salud). Por su parte, entre los años 2019 a 2021 cuatro áreas del conocimiento tienen una disminución importante, siendo de 19,1% en Educación, 18,2% en Humanidades, 10,7% en Administración y Comercio, y 10,5% en Arte y Arquitectura. En contraste, Salud y Ciencias Sociales tienen un importante aumento, siendo de 12,4% y 12,1%, respectivamente.

Tabla 8. Tendencia de la matrícula total por área del conocimiento, años 2012-2021.

Área	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Var. 2020-2021
Administración y Comercio	178.812	189.113	200.928	212.670	225.967	229.903	237.561	237.821	227.066	230.662	1,6%
Agricultura, Silv., Pesca y Veterinaria	28.162	27.452	26.696	27.193	28.217	29.293	31.420	33.568	34.718	37.784	8,8%
Arte y Arquitectura	54.382	53.533	52.177	51.419	51.361	51.142	52.740	54.239	53.316	55.009	3,2%
Ciencias	14.638	15.028	16.217	16.666	16.813	16.980	17.213	17.397	17.679	18.729	5,9%
Ciencias Sociales	77.552	79.737	83.601	85.326	88.905	91.701	93.984	97.969	97.916	107.069	9,3%
Derecho	41.348	39.942	40.056	39.959	40.470	41.309	42.700	43.907	44.717	48.658	8,8%
Educación	140.313	136.942	135.895	133.565	133.467	134.348	138.720	136.806	125.684	121.187	-3,6%
Humanidades	13.646	13.475	13.403	12.936	12.894	12.850	13.029	12.752	11.790	11.698	-0,8%
Salud	204.155	208.583	217.204	222.971	226.525	227.034	227.485	226.500	223.544	243.641	9,0%
Tecnología	282.267	316.991	340.253	350.397	343.693	332.147	326.113	324.211	308.984	320.144	3,6%

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

Al considerar las 10 carreras del área de Salud con una mayor variación anual en 2021, se observa que seis de ellas son técnicas. Destacan los aumentos de Medicinas Alternativas (98,4%), TNS en Podología (65,5%), Psicología (40,1%), TNS en Farmacia (35,7%) y TNS en Arsenalería y similares (23,6%). Cabe destacar el incremento de Psicología, carrera que pasa de 25.869 estudiantes en 2020 a 36.245 estudiantes en 2021.

## 4. TENDENCIAS REGIONALES

### 4.1. Tendencia y distribución de la matrícula total y de primer año por región

En 2021 las regiones con mayor participación en matrícula total son Región Metropolitana (47,9%), Región de Valparaíso (10,8%) y Región del Bío-Bío (10,2%), las que en conjunto totalizan los 823.713 estudiantes representando un 69,0% del sistema. En contrapartida, las regiones con un menor nivel de matrícula total son Magallanes y Aysén, ambas regiones del extremo sur del país, las que representan en conjunto un 0,8%.

Por su parte, 13 regiones de un total de 16 tienen una variación anual positiva en 2021, destacando los incrementos de las regiones de Coquimbo (6,4%) y Metropolitana (6,3%), mientras que las regiones de O'Higgins y Aysén, con reciente creación de Universidades Estatales, tienen una variación negativa de 2,9% y 2,7%, respectivamente. Al observar la variación entre los años 2019 a 2021, es posible señalar que nueve regiones acumulan una variación negativa, siendo más pronunciada en las regiones de Magallanes (9,4%) y O'Higgins (5,8%).

Tabla 9. Tendencia de la matrícula total por región, años 2012-2021.

Región	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Var. 2020-2021
Arica y Parinacota	13.877	15.241	15.041	15.256	15.413	16.191	16.973	16.804	16.655	17.315	4,0%
Tarapacá	15.143	15.681	16.856	17.431	17.514	16.832	18.709	18.990	18.269	18.960	3,8%
Antofagasta	35.461	37.045	38.656	41.555	39.183	39.401	39.775	39.284	37.989	38.487	1,3%
Atacama	9.905	9.856	12.637	11.380	12.512	11.975	11.530	12.780	11.476	12.155	5,9%
Coquimbo	39.098	39.482	40.756	41.488	42.465	42.420	43.601	44.034	42.008	44.516	6,0%
Valparaíso	119.728	122.970	127.547	129.803	128.982	129.410	128.781	129.650	125.799	128.563	2,2%
Metropolitana	488.195	508.741	527.196	537.975	547.972	546.840	552.011	559.160	538.441	572.782	6,4%
O'Higgins	23.694	24.754	27.987	29.142	28.805	28.943	28.453	27.957	27.130	26.330	-2,9%
Maule	45.628	46.947	49.409	50.483	52.431	52.977	54.929	55.627	56.049	57.837	3,2%
Ñuble	21.117	22.155	23.556	24.300	23.437	23.496	23.398	22.723	21.673	21.958	1,3%
Bío-Bío	116.142	122.601	125.692	127.511	127.927	126.084	128.064	124.332	119.331	122.368	2,5%
La Araucanía	46.668	50.325	52.666	53.936	56.980	56.587	57.061	55.862	54.620	56.328	3,1%
Los Lagos	33.880	36.816	38.846	41.243	42.103	42.065	42.137	42.243	40.721	40.991	0,7%
Los Ríos	19.015	20.316	20.666	21.565	22.139	22.959	24.938	25.408	25.381	26.362	3,9%
Aysén	1.418	1.681	1.782	2.193	2.442	2.563	2.641	2.648	2.753	2.679	-2,7%
Magallanes	6.306	6.185	7.137	7.841	8.007	7.964	7.964	7.668	7.119	6.950	-2,4%

Fuente: Elaboración propia a partir de INDICES Matrícula de Educación Superior 2005-2021, CNED.

En cuanto a la matrícula de primer año se observa que solo cinco regiones registran un aumento en 2021, solo en tres de ellas superior al 1,0%, siendo más pronunciado en la Región Metropolitana (11,5%), lo cual permite, para esta última, revertir la disminución entre los años 2019 a 2020. En contraste, tres regiones tienen una alta disminución anual, con tasas sobre el 5,0% (región de Aysén, O'Higgins y Atacama). Por último, entre los años 2019 a 2021, todas las regiones registran una disminución de la matrícula de primer año, salvo la Región Metropolitana, siendo más pronunciada en las regiones de Atacama, O'Higgins, Atacama y Ñuble, con tasas sobre el 10%.

## 5. TENDENCIAS ESPECÍFICAS

### 5.1. Tendencia de la matrícula total y de primer año por horario

Desde 2006 la matrícula total de programas diurnos tiene una tendencia al alza que se interrumpe el año 2020, disminuyendo un 1,9%, volviendo a tener un crecimiento anual en 2021 de 2,6% (22.347 estudiantes), año en que alcanza una participación del 72,5%. Los programas vespertinos tienen una tendencia a la baja desde el año 2017 hasta el 2020 y el 2021 aumenta levemente un 0,1% (126 estudiantes), representando un 20,3% del sistema. La categoría “otros”, que incorpora la formación online, aumenta sistemáticamente desde el año 2008 en adelante, teniendo en 2021 una variación anual de 44,9%, sobre el 9,8% evidenciado el año anterior.

En el caso de la matrícula de primer año los programas diurnos tienen una disminución desde el año 2020 en adelante, alcanzando los 215.040 estudiantes, lo que representa una participación del 64,5%. En el caso de los programas vespertinos, tienen una disminución sistemática desde entre los años 2014 a 2020, para aumentar nuevamente en 2021. Por su parte, los “otros” programas tienen un crecimiento sistemático desde el año 2013 en adelante, alcanzando una matrícula de 37.125 en 2021, lo que representa un 11,1% del sistema. Cabe señalar que el crecimiento de la matrícula de primer año en este tipo de programas alcanza el 74,4% entre los años 2020 a 2021 y el 89,1% entre los años 2019 a 2021.

### 5.2. Tendencia de la matrícula total por acreditación

La matrícula total en Instituciones acreditadas ha ido en aumento, logrando su máximo es en 2021 con 1.136.613 estudiantes, con una participación del 95,1% del total del sistema, siendo de 93,6% para la matrícula de primer año, y una variación anual del 4,2%, mientras que más acotada entre 2019-2021 (3,8%). Por su parte, la matrícula total en instituciones no acreditadas alcanza los 57.968 estudiantes con una variación anual de -8,0%, la cual se incrementa a -31,6% al considerar los años 2019 a 2021<sup>3</sup>.

### 5.3. Distribución de la matrícula total por acreditación y niveles

Al observar la matrícula total por tramos de acreditación, es posible señalar que para el año 2021 el tramo con mayor participación es entre 4 a 5 años con un 51,3%, superior al año 2020 con 45,7%. Parte de esta variación se explica por la caída en la participación del tramo entre 1 a 3 años, el cual pasa de 15,1% en 2020 a 10,1% en 2021. En el caso de la matrícula de primer año, se observa que en 2021 el tramo con mayor participación es entre 4 a 5 años con un 50,2%, seguido del tramo 6 a 7 años con 32,1%; cabe destacar que el tramo con matrícula en instituciones no acreditadas tiene un aumento de un punto porcentual, pasando de 5,4% en 2020 a 6,4% en 2021.

### 5.4. Tendencia de la matrícula total y de primer año para carreras técnicas

Las carreras técnicas en Chile son impartidas por todos los tipos de instituciones de educación superior, alcanzando en 2021 la mayor cantidad de estudiantes los Institutos Profesionales con 162.498, seguido de los Centros de Formación Técnica con 132.334 estudiantes. Las Universidades han mantenido relativamente estable la cantidad de matrícula total en carreras técnicas en el periodo de evaluación, la que alcanza los 22.505 estudiantes en 2021. Por su parte, en 2021 solo los Centros de Formación Técnica tienen una variación anual positiva de 5,2%, mientras que las Universidades e Institutos Profesionales tienen una caída del 5,9% y

---

<sup>3</sup> Cabe señalar que entre las instituciones de educación superior no acreditadas se encuentran aquellas en el proceso de Licenciamiento (cinco en total) y en proceso de Supervigilancia (12 Centros de Formación Técnica Estatales).

0,6%, respectivamente. Si se considera los años 2019 a 2021 se observa que las Universidades e Institutos Profesionales han acumulado una gran disminución de 12,5% y 10,1%, respectivamente, mientras que en los Centros Formación Técnica ha sido más acotada, alcanzando el 1,1%.

Respecto de la matrícula de primer año en 2021, los Institutos Profesionales tienen la mayor cantidad de estudiantes en con 65.995, seguido de los Centros de Formación Técnica con 58.754 estudiantes. Entre los años 2019 a 2021 las Universidades tienen un gran decrecimiento de 18,7%, mientras que en los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica esta disminución corresponde a 8,0% y 4,2%, respectivamente.

#### **5.5. Tendencia de la matrícula total y de primer año IES en Gratuidad<sup>4</sup>**

La matrícula total asociada a instituciones de educación superior adscritas a Gratuidad alcanza los 724.888 estudiantes, lo que corresponde a un 60,6% de la matrícula total, y representa un crecimiento anual de 14,5%. En cuanto a la matrícula total asociada a instituciones no adscritas, alcanza en 2021 los 471.483 estudiantes, lo que representa una variación anual negativa del 8,1%. Referente a la matrícula de primer año, alcanza en 2021 los 191.433 estudiantes lo que representa una participación del 57,3% y un incremento anual del 10,0%. En el caso de la matrícula de primer año asociada a instituciones no adscritas alcanza los 142.440 estudiantes en 2021 lo que presenta una disminución del 2,7%.

Respecto de la distribución de la matrícula total en instituciones adscritas a Gratuidad se observa en 2021 una mayor participación de Universidades (62,0%), seguido de Institutos Profesionales (21,9%). Sin embargo, los Centros de Formación Técnica han aumentado progresivamente su participación, pasando de 11,0% en 2017 a 16,2% en 2021. En el caso de la matrícula de primer año en instituciones no adscritas a Gratuidad es posible señalar, para el año 2021, que las Universidades tienen la mayor participación con un 48,5%, seguido de los Centros de Formación Técnica con 26,7%. Cabe señalar que en 2021 las Universidades e Institutos Profesionales tienen una disminución en términos porcentuales de 4,7 y 1,6, mientras que los Centros de Formación Técnica tienen un aumento de 6,3 puntos porcentuales.

#### **5.6. Tendencia de la matrícula total y de primer año extranjeros**

La matrícula total de extranjeros en 2020 es de 15.921 estudiantes, levemente superior a lo reflejado en 2020 (15.740 estudiantes), mientras que en 2021 tiene una alta variación anual positiva de 19,7% alcanzando los 19.054 estudiantes. En términos de participación la matrícula total se concentra principalmente en Universidades e Institutos Profesionales, con un 44,5% y 41,3%, respectivamente. Por su lado, la matrícula de primer año alcanza en 2021 los 6.632 estudiantes, lo que representa una variación anual positiva de 11,1%. En términos de participación, la matrícula de primer año se concentra mayoritariamente en Institutos Profesionales con un 53,0%, la cual tuvo un aumento anual en 2021 de 9,0 puntos porcentuales.

Por último, en cuanto a la participación del sistema de educación superior, en 2005 la matrícula total de extranjeros representaba el 0,3%, mientras que en 2021 esta participación alcanza el 1,6%.

---

<sup>4</sup> Cabe señalar que el número de instituciones adscritas a Gratuidad ha aumentado progresivamente, pasando de 30 en 2016 a 60 en 2021.

## **6. TENDENCIAS ESPECÍFICAS PEDAGOGÍAS**

### **6.1. Tendencia de la matrícula total y de primer año de pedagogías**

La matrícula total en carreras de pedagogía<sup>5</sup> en 2021 alcanza los 62.964 estudiantes, mientras que la matrícula de primer año totaliza los 13.456 estudiantes, lo cual representa una disminución anual de 3,0% y 8,8%, respectivamente. Si consideramos los años 2019 a 2021 la disminución es más pronunciada, siendo de 12,5% para la matrícula total y 19,4% para la matrícula de primer año. Cabe señalar que desde el año 2019 en adelante se observa una decrecimiento sistemático de la matrícula en carreras de pedagogías.

### **6.2. Tendencia de la matrícula total y de primer año por tipo de pedagogías**

Al desagregar las carreras de pedagogía por tipo se observa una disminución anual en la matrícula total en 2021 de Educación Parvularia (12,9%), Educación Diferencial (5,7%) y Pedagogía en Educación Básica (2,8%), mientras que Pedagogía en Educación Media tiene un leve aumento de 0,2%. Al considerar los años 2019 a 2021, se observa que todos los tipos de pedagogía tienen un decrecimiento, siendo más pronunciado en Educación Diferencial (26,6%) y Educación Parvularia (22,7%).

Respecto de la matrícula de primer año, es posible señalar que en 2021 Educación Diferencial y Educación Parvularia tienen una variación anual positiva de 13,3% y 6,7%, respectivamente, mientras que Pedagogía en Educación Media y Pedagogía en Educación Básica tienen un decrecimiento de 23,4% y 14,2%, respectivamente. Al considerar los años 2019 a 2021 se observa un crecimiento en Educación Diferencial (11,4%) y Educación Parvularia (1,3%), con contraste tienen una baja Educación Básica (31,2%) y Educación Media (27,2%).

### **6.3. Tendencia de la matrícula total y de primer año por carrera (genérica) de pedagogía**

Al desagregar por carrera (genérica) de pedagogía es posible señalar que en 2021 Educación Diferencial y Educación Parvularia son las carreras de pedagogía con mayor participación en la matrícula total del sistema, con un 15,0% y 13,0%, respectivamente. Estas dos carreras en conjunto con Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Inglés y Pedagogías en Educación Básica representan el 65,9% de la matrícula total del sistema. Por su parte, las pedagogías relacionadas con la Educación Media representan en conjunto el 59,5% de la matrícula total del sistema.

En el caso de la matrícula de primer año, la carrera (genérica) con mayor participación en 2021 es Educación Diferencial (18,3%), incrementándose progresivamente su participación respecto de años anteriores (13,2% en 2019 y 14,7% en 2020). Al igual que la matrícula total, las mismas cinco carreras señaladas anteriormente, representan un 62,6% del total; las pedagogías relacionadas con la Educación Media tienen una participación conjunta de 57,9% de la matrícula total.

Cabe destacar que, tanto para la matrícula total como de primer año, las cuatro carreras con menor participación en la matrícula total son Pedagogía en Religión, Pedagogía en Física, Pedagogía en Educación Técnico Profesional y Pedagogía en Filosofía.

---

<sup>5</sup> Se incluyen dentro de estas carreras: Educación Diferencial, Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Media (varias).

#### **6.4. Tendencia de la matrícula total y de primer año de pedagogías por Universidad**

En 2021 un total de 49 universidades tienen matrícula asociada a carreras de pedagogía, lo que representa la totalidad de las universidades del sistema de educación superior vigentes. Las cinco universidades con una mayor matrícula total de carreras de pedagogía son Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad de Concepción, Universidad San Sebastián, Universidad Católica del Maule y Universidad Autónoma, las que en conjunto tienen 15.920 estudiantes, representando el 25,3% del sistema, mientras que las 10 universidades con mayor matrícula total representan el 44,4%. Por su parte, seis instituciones tienen una matrícula total inferior a los 300 estudiantes.

#### **6.5. Participación de la matrícula total y de primer año de carreras de prosecución de estudios**

La matrícula total en pedagogías de prosecución de estudios (o programas especiales) corresponde a 6.568 estudiantes en 2021, lo que representa una variación anual positiva de 4,0%. Por su parte, la matrícula total de este tipo de programas alcanza una participación de 10,4% en 2021, superior al mínimo del año 2020 (9,7%) e inferior a lo evidenciado en 2019 (11,1%).

### **7. TENDENCIAS ESPECÍFICAS SEXO**

#### **7.1. Tendencia de la matrícula total y de primer año por sexo**

La matrícula total de mujeres alcanza las 645.884 estudiantes en 2021, superior a los 548.697 estudiantes hombres; lo anterior representa una variación anual positiva del 5,5% y 2,8%, respectivamente. Desde los años 2016 a 2018 se observa un aumento de la diferencia entre mujeres y hombres (a favor de las mujeres), disminuyendo entre los años 2018 y 2019, para luego aumentar nuevamente en 2020 y 2021, alcanzando este último año 97.187 estudiantes a favor de las mujeres, el máximo de toda la serie.

Respecto de la matrícula de primer año en 2021, alcanza las 179.249 estudiantes mujeres y los 153.967 estudiantes hombres, lo que representa un crecimiento anual del 6,4% y 1,9%, respectivamente. Por otro lado, la matrícula de primer año es superior en las mujeres desde el año 2009 en adelante, teniendo una diferencia importante a favor de las mujeres desde el año 2016 en adelante, alcanzando el máximo el año 2021 con 25.282 estudiantes.

#### **7.2. Distribución de la matrícula total y de primer año por área de conocimiento y sexo, año 2021**

La matrícula total de mujeres y hombres se distribuye heterogéneamente por área del conocimiento en 2021, siendo mayor la participación de mujeres mayor en ocho de 10 áreas del conocimiento, destacando Salud, Educación y Ciencias Sociales con una participación del 76,2%, 75,4% y 71,9%, respectivamente. En el caso de los hombres, a pesar de tener un menor número de estudiantes en la educación superior respecto de las mujeres, tienen una mayor participación en las áreas de Tecnología (79,1%) y Ciencias (54,3%).

En cuanto a la matrícula de primer año en 2021, al igual que la matrícula total, se observa una mayor participación de las mujeres en ocho de 10 áreas del conocimiento, siendo acotada en el área de Arte y Arquitectura (50,4%) y pronunciadas en las áreas de Salud (77,9%), Educación (75,0%) y Ciencias Sociales (71,5%). Por su parte, los hombres mantienen una alta participación en las áreas de Tecnología (81,0%) y levemente superior en Ciencias (51,2%).

### **7.3. Distribución de la matrícula total y de primer año por acreditación, año 2021**

La matrícula total de mujeres en instituciones no acreditadas alcanza en 2021 las 34.206 estudiantes, que representa 5,3% de su matrícula total, mientras que el caso de los hombres alcanza los 22.193 estudiantes, representando el 4,0% de su matrícula total. En el caso de la matrícula de primer año ambas participaciones aumentan, las mujeres tienen en 2021 un 10,0% de estudiantes en instituciones no acreditadas, mientras que en los hombres esta participación alcanza el 8,4%.

### **7.4. Distribución de la matrícula total y de primer año por tipo de IES, año 2021**

Las mujeres tienen una mayor participación de la matrícula total en 2021 en todos los tipos de instituciones de educación superior, destacando la alta participación en Universidades Privadas (61,3%), Universidad Adscritas SUA (58,3%) y Centros de Formación Técnica (57,4%), siendo más acotada en Universidades Privadas CRUCH (50,4%).

En cuanto a la matrícula de primer año para 2021, se observa que las mujeres también tienen una mayor participación en todos los tipos de instituciones de educación superior, aunque de forma más acotada. Destaca la alta participación en Universidades Privadas (57,6%) y Universidades Privadas SUA (56,1%), siendo más reducida en Universidades Privadas CRUCH (50,6%) y Centros de Formación Técnica (51,0%).

### **7.5. Distribución de la matrícula total y de primer año por carrera genérica (10 superior mujeres) y sexo, año 2021**

En el año 2021 13 carreras (genéricas) tienen una participación de mujeres superior al 90%, 32 superior a un 80% y 46 superior a un 70%<sup>6</sup>. Las cinco carreras con mayor participación de mujeres son: Educación Parvularia (99,0%), Técnico en Educación Parvularia (98,8%), Técnico en Obstetricia y Puericultura (98,7%), Técnico en Estética y similares (95,6%) y Técnico en Educación Especial y/o Diferencial (95,5%); cabe destacar la alta presencia de mujeres en carreras de educación temprana.

En contraste, 22 carreras tienen una participación de hombres superior al 90%, 44 superior al 80% y 67 superior al 70%. Las cinco carreras con mayor participación de hombres son: Técnico en Madera (100%), Ingeniería en Mecánica Automotriz (95,4%), Técnico en Refrigeración, Climatización y similares (95,2%), Ingeniería Electrónica y similares (95,2%) e Ingeniería Eléctrica y similares (94,9%).

Por último, entre las carreras con una participación similar entre hombres y mujeres, no superior a dos puntos porcentuales, se encuentran Ingeniería Civil Biomédica, Química, Ingeniería en Biotecnología, Periodismo, Ingeniería en Prevención de Riesgos, Comunicación Social, Empresarial y similares, y Técnico en Paisajismo.

---

<sup>6</sup> De un total de 259 carreras (genéricas).