



Hechos relevantes matrícula de educación superior año 2021

- La matrícula total el año 2021 corresponde a 1.194.581 estudiantes, observándose un aumento de un 4,4% (49.167 estudiantes) respecto del año 2020. Entre los años 2019 y 2021 se observa un aumento moderado de 1,2%.
- En 2021 la matrícula de primer año corresponde a 333.216 estudiantes, lo que representa un crecimiento (4,3%) respecto al año anterior. Esto contrasta con la variación entre el año 2019 y 2021 que fue -3,8%. Tanto la matrícula total como de primer año, desde el año 2015 al año 2019 mostraban una estabilización; sin embargo, el año 2020 presentaron una disminución y luego este año nuevamente un aumento.
- La matrícula total por tipo de institución de educación superior muestra en las Universidades un aumento de 4,1% (27.160 estudiantes), en Institutos Profesionales un alza de 4,6% (16.641 estudiantes) y en Centros de Formación Técnica tiene un aumento de 5,2% (6.596 estudiantes). Entre los años 2019 y 2021 se registró un aumento en Universidades (2,0%) e Institutos Profesionales (0,7%), y una disminución en Centros de Formación Técnica (1,1%).
- La matrícula de primer año por tipo de institución en Universidades presenta una baja de -1,1% (-1.585 estudiantes), en Institutos Profesionales aumenta un 11,1% (12.673 estudiantes) y en Centros de Formación Técnica tiene un alza de 4,7% (2.549 estudiantes). En 2020 todos los tipos de institución registraron una variación anual negativa: Universidades (6,5%), IP (8,9%) y CFT (8,6%).
- Las Universidades tienen la mayor participación de la matrícula total del sistema con un 57,1%, seguido de Institutos Profesionales (31,8%) y Centros de Formación Técnica (11,1%). Esta distribución es similar a la registrada en los años 2017, 2018, 2019 y 2020.
- En cuanto a la tendencia de la matrícula total por tipo de Universidad se observa que la Universidades Estatales tienen un aumento de 5,7% (10.376 estudiantes), las Universidades Privadas del CRUCH tienen un crecimiento de 4,5% (8.239 estudiantes), las Universidades Privadas que estaban adscritas SUA registran un alza de 7,5% (13.721 estudiantes), y las Universidades Privadas mantienen una tendencia a la baja desde el año 2018 a la fecha, con una variación anual negativa de 4,8% (-5.176 estudiantes). Entre los años 2019 y 2021 se registró un aumento en todos los tipos de universidades, salvo las Universidades Privadas con una variación de 15,5% (-18.967 estudiantes).
- Al año 2021 se encuentran operando 12 CFT Estatales, incorporándose dos este último año (CFT Estatal de Atacama y CFT Estatal de Arica y Parinacota), los cuales tienen una matrícula total en conjunto, de 6.850 estudiantes y representan un 2,2% de la matrícula total técnica del sistema.
- El número de programas de educación superior con matrícula (11.207 programas) tiene una variación anual en 2021 de 7,1% lo que contrasta con el 2020 donde la variación fue de 0,7%.

Los Centro de Formación Técnica tienen el mayor aumento (12,4%) en 2021, seguido de los Institutos Profesionales (11,3%) y las Universidades (0,7%).

- Al observar la matrícula total por tipo de título, las disminuciones se registran en los bachilleratos 9,0% y plan común o ciclo básico 1,4%; los programas de licenciatura, profesional y profesional con licenciatura registran un aumento de 17,5%, 6,8% y 5,1%; los programas técnicos aumentan solo un 1,0%. En cuanto a la participación, el año 2021, los programas profesionales con licenciatura alcanzan la mayor participación (50,2%), similar al año 2020 (49,8%). En 2020 todos estos tipos de título registraron una disminución salvo el plan común o ciclo básico que aumentó un 1,2%.
- Con respecto a la matrícula de total por área del conocimiento se observa que la mayor participación en 2021 en Tecnología (28,5%), Administración y Comercio (20,3%) y Salud (19,0%), las que en conjunto representan el 67,8%.
- Las regiones con mayor participación en matrícula total son Región Metropolitana (47,9%), Región de Valparaíso (10,8%) y Región del Bío-Bío (10,2%), que en conjunto equivalen a 823.713 estudiantes y representan el 69,0% del sistema.
- El 2021 se registran 1.136.613 estudiantes (aumento de 4,2%) que estudian en instituciones acreditadas, lo que corresponde al 95,1% de la matrícula total. Entre los años 2019 y 2021 la variación fue más acotada alcanzando el 3,8%. En igual periodo la matrícula total asociada a IES no acreditadas tiene una disminución de 31,6% (26.758 estudiantes).
- Desde 2006 la matrícula total de programas diurnos tiene una tendencia al alza que se interrumpe el año 2020, disminuyendo un 1,9%, pero en 2021 presenta una variación anual de 2,6% (23.409 estudiantes) representando un 72,5% del total. Los programas vespertinos tienen una tendencia a la baja desde el año 2017, que se revierte en 2021 aumentando levemente un 0,1% (280 estudiantes) representando un 20,3% del sistema. La categoría “otros” registra un aumento desde 2008 en adelante, teniendo en 2021 una variación anual de 44,9% (aumento anual de sólo de un 12,3% en 2020).
- Los programas técnicos de nivel superior son impartidos por todos los tipos de instituciones de educación superior, alcanzando el año 2021 una matrícula total de 317.337 estudiantes que representa un 26,6% del sistema. En el año 2021 tienen una variación anual negativa las Universidades, de 5,9% (-1.416 estudiantes) seguidas de los Institutos Profesionales que registran una disminución de 0,6% (-980 estudiantes). Por su parte, los CFT registran un aumento de 5,2% (6.596 estudiantes). En 2020 la matrícula técnica registro una baja de 8,0%, disminuyendo en todos sus niveles (Univ, IP, CFT).
- La matrícula total de programas técnicos se encuentra concentrada en cuatro instituciones de educación superior, IP AIEP (19,5%), CFT INACAP (13,6%), IP DUOC (12,2%) y CFT Santo Tomas (11,7%), que representan un 57,0% del total.
- En el año 2021 la matrícula total y de primer año de pedagogías tienen una variación anual negativa de -3,0% y -8,8%, respectivamente, que prolonga la disminución observada el año 2020 (-9,9% y -11,6). Las mayores bajas en matrícula total se registran en Educación Parvularia (-12,9%), Pedagogía en Educación Física (-12,6%) y similares, Pedagogía en Música (-6,7%) y Educación Diferencial (-5,7%).

- En el año 2021 cinco agrupaciones de programas (Educación Diferencial (18,3%), Educación Parvularia (13,8%), Pedagogía en Inglés y similares (11,5%), Pedagogía Básica (10,0%) y Pedagogía en Educación Física (9,0%)) representan el 62,6% de la matrícula de primer año. En 2020 representaban el 61,2%.
- En el año 2021 la matrícula total de área de salud registra un alza de 9,0%, superior a lo observado entre los años 2019 a 2021 (7,6%). Considerando los programas tradicionales del área de salud las mayores alzas en 2021 se registran en Psicología¹ (40,1%), Química y Farmacia (15,2%), Obstetricia y Puericultura (14,9%) y Tecnología Médica (12,8%).
- Desde el año 2016 al año 2018 se observa un incremento en la diferencia entre la matrícula de primer año de hombres y mujeres, en favor de las mujeres. En 2020 esta diferencia corresponde a 17.329 estudiantes y en 2021 a 25.282 estudiantes. En 2021 la matrícula de primer año en hombres corresponde a un 46,2% y unas mujeres a un 53,8%, siendo la diferencia es de puntos porcentuales 7,6 puntos porcentuales (en 2020 la diferencia corresponde a 5,4 puntos porcentuales).
- Las áreas del conocimiento con mayor participación de mujeres en la matrícula de primer año son Salud (76,2%), Educación (75,4%) y Ciencias Sociales (72,0%).
- La participación de la matrícula total de extranjeros ha ido en aumento, en el año 2005 correspondió a un 0,3%, mientras que, en 2019, 2020 y 2021 aumentó a 1,3%, 1,4% y 1,6% respectivamente. Por otro lado, se observa una variación anual positiva en el año 2021 de 19,7% superior al crecimiento 2020 (1,7%) y 2019 (13,5%).

¹ Tradicionalmente Psicología ha sido clasificada en el área del conocimiento de Ciencias Sociales.