



- La matrícula total el año 2023 corresponde a 1.248.291 estudiantes, observándose un aumento de un 3,0% (36.790 estudiantes) respecto del año 2022. Desde el año 2006 se observa un crecimiento de la matrícula, con excepción de los años 2017 y 2020 donde decrece un 0,2% (-1.659 estudiantes) y 3,8% (-45.134 estudiantes), respectivamente.
- En 2023 la matrícula de primer año corresponde a 368.592 estudiantes, lo que representa un crecimiento de 8,2% respecto al año anterior (27.903 estudiantes). Este crecimiento es superior al observado en 2022 de 3,2% (10.468 estudiantes).
- En 2023 la matrícula total por tipo de institución presenta un aumento en Universidades de 2,0% (13.992 estudiantes), en Institutos Profesionales un alza de 5,3% (20.398 estudiantes) y en los Centros de Formación Técnica registran de 1,4% (1.860 estudiantes). También, en 2022 todos los tipos de instituciones tuvieron un crecimiento anual en la matrícula de primer año.
- La matrícula de primer año por tipo de institución de educación superior en 2023 muestra en las Universidades un alto crecimiento de 12,5% (18.981 estudiantes), un alza en Institutos Profesionales de 4,0% (5.236 estudiantes) y en Centros de Formación Técnica de 6,5% (3.686 estudiantes).
- Las Universidades registran en 2023 la participación más alta en matrícula total del sistema con un 55,8%, seguido de los Institutos Profesionales (33,4%) y Centros de Formación Técnica (10,8%). Respecto a 2022, las Universidades bajan la participación en 0,5 puntos porcentuales y los Institutos Profesionales aumentan en 0,7 puntos porcentuales.
- En cuanto a la matrícula total por tipo de universidad para el año 2023, se observa que la Universidades Estatales tienen un aumento anual de 3,2% (6.072 estudiantes), las Universidades Privadas del CRUCH¹ tienen un crecimiento de 0,4% (766 estudiantes), las Universidades Privadas Adscritas al SUA² aumentan un 4,0% (8.170 estudiantes) y las Universidades Privadas no Adscritas SUA tiene una disminución de 1,0% (-1.016 estudiantes).
- En 2023 las 10 instituciones de educación con mayor matrícula total representan el 42,8% del sistema. Estas se componen de cinco Institutos Profesionales, tres Universidades y dos Centros de Formación Técnica. Dos de las instituciones con mayor matrícula total imparten mayoritariamente formación online (IP IACC e IP IPLACEX), que son a su vez las que experimentan un mayor crecimiento anual en 2023.

¹ A principios del año 2019 se incorporaron al CRUCH la Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado. A finales del mismo año se incorpora la Universidad de los Andes.

² Corresponde a una clasificación con fines estadísticos, compuesta para los años 2021 y 2022 de Universidades pertenecientes en 2020 al antiguo Sistema Único de Admisión.

- En 2023 todos los CFT Estatales³, 15 en total, registran estudiantes matriculados. Los CFT Estatales tienen una matrícula total conjunta de 11.279 estudiantes y representan un 3,5% de la matrícula total técnica del sistema de educación superior chileno (324.506 estudiantes), superior a lo reflejado en 2022 (2,7% de participación).
- Con respecto a la matrícula total por área del conocimiento para el año 2023, se observa la mayor participación en Tecnología (28,5%), Salud (20,2%) y Administración y Comercio (18,2%), las que en conjunto representan el 66,9% de la matrícula total de pregrado. Las áreas con mayor crecimiento anual en la matrícula total son Arte y Arquitectura (7,5%), Tecnología (7,1%) y Agricultura, Silvicultura y otros (6,4%).
- En 2023 los programas diurnos tienen la mayor participación en la matrícula total alcanzando un 70,6%, mientras que los otros programas, que incluyen la formación online, alcanzan su mayor participación en 2023 con un 12,0%. Por su parte, se observa un decrecimiento anual de la matrícula total de programas vespertinos (-5,0%), mientras que aumentan los programas diurnos (2,6%) y otros programas (21,2%).
- Las regiones con mayor participación en la matrícula total en el año 2023 son Región Metropolitana (49,7%), Región de Valparaíso (10,0%) y Región del Bío-Bío (9,9%), que en conjunto albergan a 869.043 estudiantes de pregrado y representan el 69,6% de la matrícula total del sistema. Esta participación es mayor a la población entre 18 a 24 años de dichas regiones (62,0%), lo que puede dar cuenta de una sobrerrepresentación.
- Un 51,2% de la matrícula total en 2023 se encuentra en instituciones acreditadas entre 4 a 5 años (nivel avanzado), mientras que un 41,0% corresponde a instituciones acreditadas entre 6 a 7 años (nivel de excelencia). En conjunto ambos niveles representan el 92,2% de la matrícula total.
- Los programas técnicos de nivel superior impartidos por Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica alcanzan el año 2023 una matrícula total de 324.506 estudiantes, aumentando un 1,7% (5.448 estudiantes) respecto al 2022 y representando un 26,0% de la matrícula total del sistema. La matrícula total de carreras técnicas se concentra en Institutos Profesionales (51,9%), seguido de Centros de Formación Técnica (38,1%).
- Desde el año 2009 en adelante se observa una diferencia entre la matrícula total de hombres y mujeres en favor de las mujeres. En el año 2023 esta diferencia corresponde a 79.401 estudiantes, siendo más alta en 2021 (96.821).
- En 2023 la participación de hombres en la matrícula total corresponde a 46,8% (584.625 estudiantes) y la de mujeres equivale a un 53,2% (663.666 estudiantes), siendo la diferencia entre ellos equivalente a 6,4 puntos porcentuales.
- La matrícula total de pedagogías en 2023 alcanza los 59.016 estudiantes, observándose un leve crecimiento anual de 0,8% (487 estudiantes), lo que detiene la tendencia a la baja desde el año

³ A partir de la ley 20.910 (2016) se crean 15 CFT Estatales, los cuales se han ido incorporando gradualmente al sistema de educación superior, cinco de ellos con inicio de actividades académicas en 2018, cinco en 2020, dos en 2021 y tres en 2022.

2019 al 2022. En el caso de la matrícula de primer año, alcanza los 16.150 en 2023, observándose un importante crecimiento anual de 30,4% (3.762 estudiantes).

- En 2023 la matrícula total de pedagogías en Educación Parvularia y pedagogías en Educación Básica tienen un crecimiento anual de 18,3% y 3,5% respectivamente, mientras que las pedagogías asociadas a Educación Diferencial y pedagogías en Educación Media tienen un decrecimiento anual de 4,0% y 2,6% respectivamente. En el caso de la matrícula de primer año en 2023 se observa un crecimiento anual en todos los tipos de pedagogías, siendo mayor en pedagogías en Educación Básica (56,5%) y pedagogías en Educación Diferencial (40,0%).
- Los programas especiales de pedagogía, incluidas las proyecciones de estudio, tienen una disminución anual de la matrícula en 2023 de 8,6%, alcanzando una participación de 9,8%. Por su parte, la matrícula de primer año asociada a este tipo de programas tiene un crecimiento anual de 11,9%, pero su participación solo alcanza el 17,7%, inferior al 20,6% del año 2022.
- La matrícula total de pregrado en carreras STEM⁴ en 2023 corresponde a 453.136 estudiantes, lo que representa un 36,3% del total. En 2023 un 72,6% corresponde a hombres y un 27,4% a mujeres.
- En 2023 los hombres alcanzan una matrícula total en carreras de pregrado STEM de 328.950 estudiantes, lo que representa un crecimiento anual de 6,5%, superior al año previo (3,8%). Por su parte, las mujeres alcanzan una matrícula total en carreras de pregrado STEM de 124.186 estudiantes, lo que representa un crecimiento anual de 5,8%, superior al año previo (1,4%).
- Los estudiantes extranjeros alcanzaron una matrícula total en 2023 de 27.854, lo que representa un crecimiento del 13,9%, inferior al crecimiento anual del año 2022 de 28,8%. La mayor participación de estos estudiantes se encuentra en Institutos Profesionales con un 52,1%.

⁴ STEM es el acrónimo en inglés que hace referencia a Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).