



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning

# **Investigación del IIEP-UNESCO sobre itinerarios de aprendizaje flexibles en la enseñanza superior: perspectiva internacional**

Webinar nacional sobre itinerarios de aprendizaje flexibles en la educación superior en Chile

18 de marzo de 2021

Michaela Martin

---

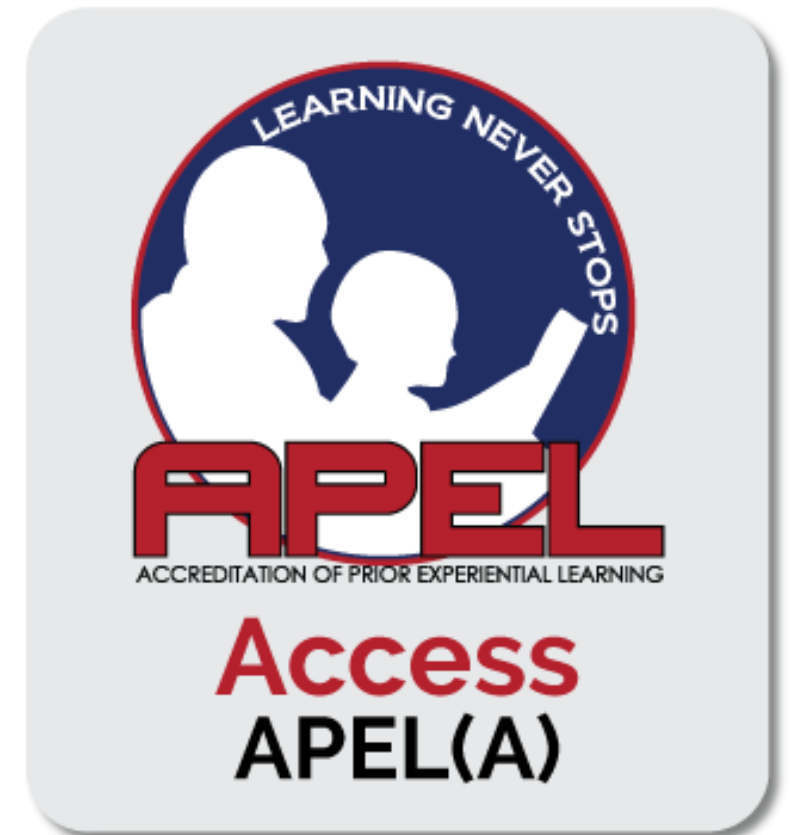
Especialista del programa,  
IIEP-UNESCO

- **Programas preparatorios:**
  - Cursos preparatorios entre el nivel secundario superior y las IES (Finlandia, Chile)
  - Cursos preparatorios en IES (Reino Unido, Chile)
- **Traslados:**
  - Transferencias nacionales (Finlandia, Malasia)
  - Transferencias internas mediante acuerdos inter e intrainstitucionales (India, Chile)



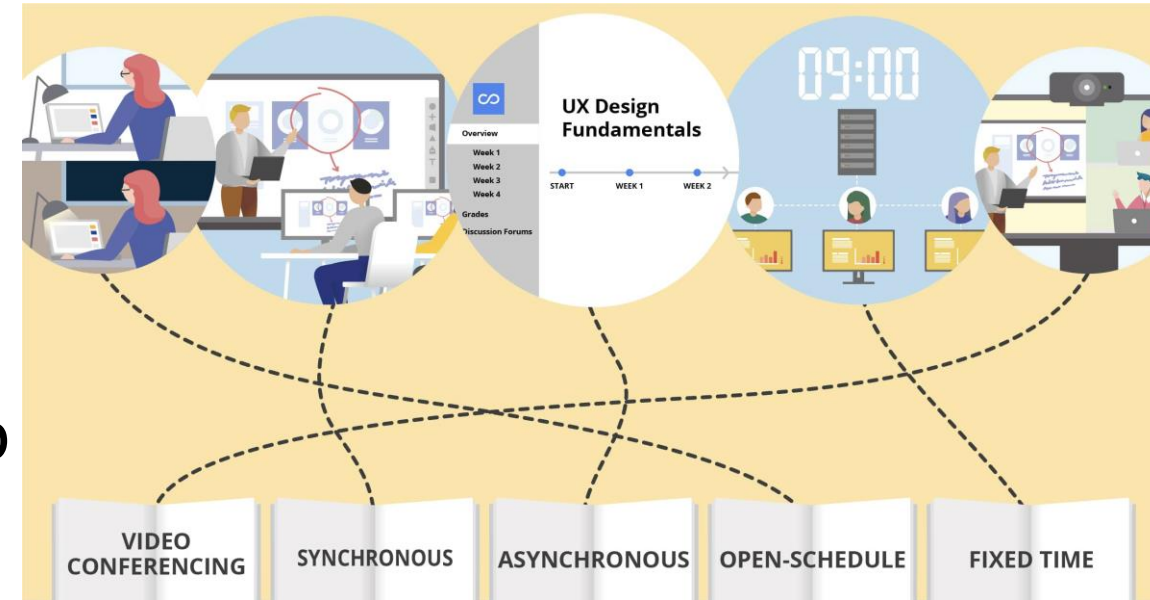
# Flexibilidad en el acceso: Reconocimiento del aprendizaje previo

- **Reconocimiento del Aprendizaje Previo**
  - Sistema nacional (por ejemplo, Malasia, Sudáfrica)
  - Dirigido por la institución (por ejemplo, Chile, Reino Unido, Finlandia)
- El reconocimiento del aprendizaje previo para la obtención de créditos es menos común debido a la diferencia en la calidad percibida de la oferta entre las instituciones de educación superior y la dificultad para mapear las diferentes ofertas en los países estudiados



# Flexibilidad durante los estudios: modalidad de impartición y plan de estudios

- La flexibilidad del plan de estudios varía según las instituciones
- Disposiciones de aprendizaje a tiempo parcial, a distancia, nocturno y mixto en todos los países del estudio de caso



## Estudios abiertos

- Las universidades abiertas facilitan programas de aprendizaje abierto y a distancia, pero también pueden ser facilitadas por instituciones regulares que imparten programas presenciales
- Puede ser considerado para el reconocimiento, pero no necesariamente conduce a grados

# Flexibilidad hacia la graduación

- Las prácticas de flexibilidad hacia la graduación y la transición al mercado laboral varían según los países
- Algunos países apoyan la flexibilidad en la estructura de las titulaciones y la organización de los estudios para mejorar la graduación y la empleabilidad



# Garantía de calidad para la implantación de itinerarios flexibles

- Garantía de calidad centrada en la aplicación de vías flexibles (por ejemplo, Finlandia, India)
- Directrices para la aplicación de la RPL y el aprendizaje abierto y a distancia (por ejemplo, Jamaica, India, Malasia)
- Los marcos nacionales de cualificaciones son importantes para facilitar la comprensión y la comparabilidad de las cualificaciones



# Recomendaciones políticas

- Itinerarios de aprendizaje flexibles como política holística que hace hincapié en la flexibilidad en todas las etapas
- Visión compartida y coordinación política
- Énfasis en los grupos de equidad
- Equilibrio entre regulación y autonomía
- Incentivos y apoyo a las instituciones
- Seguimiento y evaluación



**Gracias de nuevo por la atención.**