



- La matrícula total el año 2022 corresponde a 1.211.400 estudiantes, observándose un aumento de un 1,5% (18.441 estudiantes) respecto del año 2021. Desde el año 2006 se observa un crecimiento de la matrícula, con excepción de los años 2017 y 2020 donde decrece un 0,1% (-1.664 estudiantes) y 3,4% (-39.789 estudiantes), respectivamente.
- En 2022 la matrícula de primer año corresponde a 340.282 estudiantes, lo que representa un crecimiento de 2,9% respecto al año anterior (9.596 estudiantes). Este crecimiento es levemente inferior al observado en 2021 de 3,4% (11.015 estudiantes).
- La matrícula total por tipo de institución de educación superior en 2022 muestra en las Universidades un leve decrecimiento de 0,1% (-613 estudiantes), un alza en Institutos Profesionales de 4,9% (18.320 estudiantes) y en Centros de Formación Técnica de 0,6% (734 estudiantes). En 2021 todos los tipos de institución registraron una variación anual positiva.
- En 2022 la matrícula de primer año por tipo de institución presenta un aumento en Universidades de 2,3% (3.453 estudiantes) y en Institutos Profesionales de 6,4% (7.950 estudiantes). Los Centros de Formación Técnica registran una disminución de 3,1% (-1.807 estudiantes). En 2021 solo las Universidades registraron una variación anual negativa de 0,9% (-1.377 estudiantes).
- Las Universidades registran en 2022 la participación más alta en matrícula total del sistema con un 56,3%, seguido de los Institutos Profesionales (32,7%) y Centros de Formación Técnica (11,0%). Respecto a 2021, las Universidades bajan la participación en 0,9 puntos porcentuales y los Institutos Profesionales aumentan en 1,1 puntos porcentuales.
- En cuanto a la matrícula total por tipo de universidad para el año 2022, se observa que la Universidades Estatales tienen una disminución de 1,1% (-2.131 estudiantes), las Universidades Privadas del CRUCH¹ tienen un crecimiento de 0,5% (939 estudiantes), las Universidades Privadas Adscritas al SUA² aumentan un 2,9% (5.751 estudiantes) y las Universidades Privadas registran una disminución de 5,0% (-5.172 estudiantes).
- En 2022 todos los CFT Estatales³, 15 en total, registran estudiantes matriculados. Los CFT Estatales tienen una matrícula total, en conjunto, de 8.524 estudiantes y representan un 2,7% de la matrícula total técnica del sistema de educación superior chileno (319.058 estudiantes).

¹ A principios del año 2019 se incorporaron al CRUCH la Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado. A finales del mismo año se incorpora la Universidad de los Andes.

² Corresponde a una clasificación con fines estadísticos, compuesta para los años 2021 y 2022 de Universidades pertenecientes en 2020 al antiguo Sistema Único de Admisión.

³ A partir de la ley 20.910 (2016) se crean 15 CFT Estatales, los cuales se han ido incorporando gradualmente al sistema de educación superior, cinco de ellos con inicio de actividades académicas en 2018, cinco en 2020, dos en 2021 y tres en 2022.

- Con respecto a la matrícula total por área del conocimiento para el año 2022, este año se observa la mayor participación en Tecnología (27,4%), Salud (20,4%) y Administración y Comercio (19,0%), las que en conjunto representan el 66,8% de la matrícula total de pregrado.
- Las regiones con mayor participación en la matrícula total en el año 2022 son Región Metropolitana (49,4%), Región de Valparaíso (10,4%) y Región del Bío-Bío (10,0%), que en conjunto albergan a 845.816 estudiantes de pregrado y representan el 69,8% de la matrícula total del sistema.
- En 2022 se registran 1.149.616 estudiantes matriculados en instituciones acreditadas, lo que refleja un aumento anual de 1,3% (14.988 estudiantes) y corresponde al 94,9% de la matrícula total. La matrícula total asociada a IES no acreditadas es de 61.784 estudiantes, aumentando en 5,9% (3.453 estudiantes) con respecto del 2021, de la cual un 24,1% corresponde a IES que aún no pueden acreditarse o se encuentran en su primer proceso de acreditación⁴.
- Los programas técnicos de nivel superior impartidos por Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica alcanzan el año 2022 una matrícula total de 319.058 estudiantes, aumentando un 1,3% (4.154 estudiantes) respecto al 2021 y representando un 26,3% de la matrícula total del sistema.
- Desde el año 2009 en adelante se observa una diferencia entre la matrícula de primer año de hombres y mujeres en favor de las mujeres. En el año 2022 esta diferencia corresponde a 18.942 estudiantes, siendo más alta en 2021 (26.194) e inferior en 2020 (17.359 estudiantes).
- En 2022 la participación de hombres en la matrícula de primer año corresponde a 47,2% (160.670 estudiantes) y la de mujeres equivale a un 52,8% (179.612 estudiantes), siendo la diferencia entre ellos equivalente a 5,6 puntos porcentuales (18.942 estudiantes).
- La matrícula total de pedagogías tiene en 2022 una variación anual negativa de 7,2% (-4.539 estudiantes), la cual prolonga la disminución observada en los años 2019 (-4.546 estudiantes), 2020 (-7.150 estudiantes) y 2021 (-2.332 estudiantes). En términos absolutos, las mayores bajas matrícula total se registran en Pedagogía en Educación Física y similares (-784 estudiantes), Educación Diferencial (-704 estudiantes) y Pedagogía Básica y menciones (-676 estudiantes).
- En 2022 la matrícula de primer año de la carrera de pedagogía tiene una disminución anual de 8,1% (-1.096 estudiantes), la cual prolonga la disminución observada en los años 2019 (-3.797 estudiantes), 2020 (-2.277 estudiantes) y 2021 (-1.369 estudiantes). En términos absolutos, las mayores bajas matrícula de primer año se registran en Educación Diferencial (-591 estudiantes), Pedagogía, Licenciatura en Educación y similares (-268 estudiantes) y Pedagogía Básica y menciones (-148 estudiantes).
- Cinco agrupaciones de programas en educación en 2022 representan el 65,7% de la matrícula de primer año (8.131 estudiantes). Estas carreras son: Educación Parvularia (18,0%), Educación Diferencial (15,1%), Pedagogía en Inglés y similares (13,2%), Pedagogía en Educación Física (9,7%) y Pedagogía Básica (9,6%).

⁴ En 2022 los CFT Estatales representan un 13,8% (8.524 estudiantes), las universidades estatales de O'Higgins y Aysén un 9,1% (5.649 estudiantes) y las IES en Licenciamiento un 1,2% (746 estudiantes). En el caso del año 2021 los CFT Estatales representan un 11,8% (6.870 estudiantes), las universidades estatales de O'Higgins y Aysén un 7,6% (4.449 estudiantes) y las IES en Licenciamiento un 1,2% (685 estudiantes)

- En 2022 la matrícula total de área de salud⁵ registra una disminución de 1,2% (-2.057 estudiantes), rompiendo la tendencia al alza observada los años 2020 y 2021. Considerando los programas tradicionales del área de salud, las mayores alzas en la matrícula total se registran en Medicina (960 estudiantes), Química y Farmacia (651 estudiantes) y Obstetricia y Puericultura (640 estudiantes).
- Las áreas del conocimiento con mayor participación de mujeres en la matrícula de primer año en 2022 son Salud (77,5%), Educación (75,7%) y Ciencias Sociales (73,9%).

⁵ Correspondiente a 163.485 estudiantes en 2022.