



1. Presentación INDICES Indicadores

INDICES Indicadores pone a disposición de los usuarios una variedad de indicadores de la educación superior en diferentes dimensiones. Esto permite, por un lado, comparar de forma agregada según el tipo de institución de educación superior (IES), y por otro lado, comparar de manera desagregada para todas las IES. La cuarta versión de INDICES Indicadores cuenta con 114 variables e indicadores agrupados en 10 dimensiones para el sistema completo de educación superior chileno, durante el periodo 2007-2022. Las dimensiones contempladas en INDICES Indicadores son las siguientes:

- Contexto Institucional
- Estudiantes
- Planta Académica
- Fuentes y Usos de Recursos
- Infraestructura
- Investigación
- Duración y Retención
- Financieros
- Admisión
- Acreditación y Carácter Institucional

INDICES Indicadores es una herramienta altamente adaptable que permite observar y comparar indicadores según varios filtros, como el año, el tipo de institución (Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica), la clasificación institucional, el nombre de la institución y la clasificación regional/metropolitana.

Para la elaboración de INDICES Indicadores, el Consejo Nacional de Educación (CNEC), a través del Departamento de Gestión de la Calidad, integró diversas bases de datos públicas provenientes de fuentes como: i) INDICES del CNEC, ii) Comisión Nacional de Acreditación (CNA), iii) Servicio de Información de Educación Superior (SIES), iv) Superintendencia de Educación Superior, v) Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y v) Financiamiento Institucional (MINEDUC).

¹ La clasificación institucional contiene las siguientes cuatro categorizaciones:

1. Tradicional: Universidades CRUCH, Universidades Privadas, Institutos Profesionales y Centros de Formación.
2. Propiedad y Admisión: Universidades Estatales, Universidades Privadas CRUCH, Universidades Privadas SUA (Sistema Único de Admisión), Universidades Privadas, Institutos Profesionales y Centro de Formación Técnica.
3. Acreditación y Licenciamiento: Instituciones Acreditadas, Instituciones no Acreditadas, e Instituciones en Licenciamiento.
4. Estado: Autónoma, Licenciamiento, Examinación, Supervisión y Cerrada.
5. Tamaño Matrícula: Instituciones con más de 20.000 estudiantes de pregrado, entre 10.001 y 20.000, entre 5.001 y 10.000, entre 1.501 y 10.000, y menos de 1.501.

² Datos obtenidos desde los sitios web de los respectivos organismos.

El CNED tiene la esperanza de avanzar aún más en el desarrollo de esta herramienta y en la discusión de los indicadores de procesos y resultados, gracias al trabajo conjunto con los actores clave del sector de la educación superior. Asimismo, se buscará seguir obteniendo retroalimentación de los usuarios de la información con el fin de mejorar continuamente la herramienta.

2. Características

INDICES Indicadores es una herramienta que ofrece a los usuarios una visión global del sistema de educación superior chileno desde una perspectiva de datos, gracias a sus diversas características, que se describen a continuación:

Multidimensional: INDICES Indicadores permite la observación y comparación de indicadores de las instituciones de educación superior en distintas dimensiones de su quehacer institucional o ámbito de operación. La herramienta cuenta con la Ficha Institucional Individual y la Ficha Institucional Comparada, que presentan la información de todos los indicadores para una institución en particular y en comparación con otras, respectivamente.

Permite observar posiciones relativas desde distintas perspectivas: INDICES Indicadores despliega la información de acuerdo con distintos filtros definidos por los usuarios, que permiten la comparación de indicadores desde diversas perspectivas. Además, ofrece una amplia gama de visualizaciones como gráficos de tendencia, dispersión y distribución para todos los indicadores.

Herramienta interactiva que considera la diversidad de las IES: La herramienta permite a los usuarios seleccionar distintos filtros para el despliegue de información, considerando la diversidad de las instituciones no solo en cuanto a las dimensiones de los indicadores, sino también a los grupos de comparación como la pertenencia al Consejo de Rectores, la adscripción al sistema de acceso para el caso de las Universidades, el tamaño de la matrícula, la presencia en regiones y la acreditación o licenciamiento. Cabe señalar que no se utilizan tablas de posición o rankings de las IES.

Ficha Institucional Individual y Comparada: INDICES Indicadores presenta una Ficha Institucional Individual que muestra todas las dimensiones y los 114 indicadores para cada institución en comparación con los indicadores del sistema por tipo de IES (Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica), entre los años 2007 a 2022. Además, la Ficha Institucional Comparada permite analizar una institución en particular en comparación con otras IES que el usuario defina.

Serie Histórica 2007-2022: Para la mayoría de las dimensiones, INDICES Indicadores cuenta con una serie histórica de datos que va desde los años 2007 a 2022, lo que muestra la tendencia de las IES en cada una de las dimensiones e indicadores.

En resumen, INDICES Indicadores es una herramienta interactiva y multidimensional que permite la comparación de indicadores de las instituciones de educación superior desde diversas perspectivas, sin recurrir a tablas de posición o rankings, y con información actualizada desde 2007 hasta 2022. Además, la herramienta sigue evolucionando gracias al trabajo conjunto con los actores relevantes en educación superior y la retroalimentación de los usuarios.

3. Fuente de Datos

Los indicadores utilizados fueron contruidos considerando las siguientes fuentes de datos:

Fuente de Datos	Años	Variables
INDICES, Consejo Nacional de Educación (CNED) - Infraestructura	2007-2022	Mts2 Construidos biblioteca; Mts2 contruidos inmuebles; Mts2 Terrenos; Mts2 Salas de estudio; Mts2 contruidos laboratorios; N° de volúmenes; N° de títulos; N° PC disponibles con conexión a internet; N° de laboratorios; N° PC en laboratorios.
Servicio de Información de Educación Superior (SIES) - Matriculados	2007-2022	Matrícula Total; Matrícula Total 1er año; Vacantes 1er semestre; Matrícula Total Femenina; Matrícula Total Pregrado; Matrícula Total Postgrado; Matrícula Total Postítulo; Matrícula Total Diurna; Matrícula Total Vespertina; Matrícula a Distancia; Matrícula Programas Técnicos; Matrícula Programas Profesionales; Matrícula Total 15-24 años; Matrícula Total 25 años o más; Matrícula HC; Matrícula TP; Matrícula Municipal; Matrícula Part. Subvencionado; Matrícula Part. Pagado; Matrícula Total TES; N° Áreas de Conocimiento; N° Carreras Genéricas; N° Programas; N° Programas Magister; N° Programas Doctorado; N° Programas Ofrecidos; N° Programas de Pregrado; N° Programas Posgrado; N° Programas de Magister Acreditados; N° Programas de Doctorado Acreditados; N° Programas de Posgrado Acreditados; N° Programas Acreditados; N° Áreas Especialización; N° de Regiones.
Servicio de Información de Educación Superior (SIES) – Académicos	2008-2022	N° Académicos; N° Académicos (JCE); N° Académicos Femenino; N° Académicos Doctor; N° Académicos Doctor, Magíster y Esp. Médica y Odontológica; N° Académicos 39 hrs o más; Horas promedio académicos; N° Académicos Posgrado; N° Académicos que trabajan en 1 IES; N° Académicos que trabajan en 2 IES; N° Académicos que trabajan en 3 IES o más; N° Académicos Extranjeros;
Servicio de Información de Educación Superior (SIES) – Superintendencia de Educación Superior	2011-2021	Ingresos por Aranceles (M\$); Ingresos por Cursos y Programas de Extensión (M\$); Ingresos por Aportes Basales y Fondos Concursables (M\$); Ingresos por Prestaciones de Servicios (M\$); Ingresos por Donaciones (M\$); Otros ingresos (M\$); Gastos por Remuneraciones Académicas (M\$); Gastos por Remuneraciones Administrativas (M\$); Gastos por Remuneraciones Directivos (M\$); Gastos por Otras Remuneraciones (M\$).

Fuente de Datos	Años	Variables
Servicio de Información de Educación Superior (SIES) – Base de Instituciones	2014-2022	Retención 1er Año; Retención 2do Año; Duración Formal; Duración Real; Activos Corrientes (M\$); Activos No Corrientes (M\$); Pasivos Corrientes (M\$); Pasivos No Corrientes (M\$); Patrimonio (M\$); Ingresos Operacionales (M\$); Resultado del Ejercicio (M\$); Promedio PSU 1er Año; Rango PSU 1er Año; Promedio NEM.
Comisión Nacional de Acreditación (CNA) – Acreditación	2007-2022	Años de Acreditación; Áreas de Acreditación; N° Programas Acreditados (2014-2018).
MINEDUC (Financiamiento Institucional) – Aporte Fiscal Indirecto	2010-2016	N° Beneficiados Aporte Fiscal Indirecto.
Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) - Investigación ¹	2010-2022	N° Publicaciones WOS (Ex ISI); N° Publicaciones SciELO No ISI ³ ; N° Proyectos Fondecyt Adjudicados; N° Publicaciones SCOPUS.

4. Indicadores

A continuación, se detallan los indicadores correspondientes a cada dimensión. Es fundamental analizar los indicadores de manera conjunta, contextualizándolos y considerando aspectos cualitativos para obtener una visión completa tanto de la institución como del grupo de comparación.

Contexto Institucional

Esta dimensión compuesta por 11 variables entrega una mirada general de las IES considerando su tamaño en términos de matrícula, oferta académica, planta académica y titulados.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Matrícula Total	Número de matriculados en educación superior. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	N° Total de matriculados
Matrícula Total 1er año	Número de matriculados de 1er año en educación superior. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	N° Total de matriculados de 1er año
Vacantes 1er semestre	Número de vacantes del primer semestre. Considera Pregrado y Posgrado.	2010-2022	N° Total de vacantes 1er semestre
N° Áreas	Número de áreas del conocimiento con matrícula total mayor a	2007-2022	Contar área del conocimiento si cuenta con matriculados

¹ El número de publicaciones WOS, SciELO y SCOPUS se encuentran en base anual.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
	un estudiante. Considera Pregrado y Posgrado.		
N° Carrera Genérica ²	Número de carreras genéricas con matriculados. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Contar carrera genérica si cuenta con matriculados
N° Programas	Número de programas de estudio con matrícula total mayor a un estudiante. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Contar programas si cuenta con matriculados
N° Programas Ofrecidos	Número de programas ofrecidos. Considera Pregrado y Posgrado.	2010-2022	N° Total de programas ofrecidos en oferta académica
N° Titulados	Número de titulados en educación superior. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2021	N° Total de titulados
N° Académicos	Número total de académicos. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	N° Total de académicos
N° Académicos JCE	Número total de Jornadas Completas Equivalentes (JCE). Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	N° Total de JCE
N° Académicos con 39 hrs o más	Número de académicos con 39 hrs o más contratadas. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	N° Total de académicos con 39 hrs o más contratadas

4.1. Estudiantes

Dimensión conformada por 18 Indicadores de caracterización de los estudiantes, considerando la participación de la matrícula según el tipo de establecimiento de enseñanza media de origen de sus estudiantes (Municipal, Particular Subvencionado y Particular Pagado), modalidad de estudios del establecimiento de origen (Humanista Científico y Técnico Profesional), género (Femenino), tipo de programa (Pregrado, Postgrado y Postítulo), Horario (Diurno, Vespertino y a Distancia), tipo de título (Técnico o Profesional), rango de edad de los estudiantes matriculados y promedio de matrícula por programa de estudio. Los indicadores agrupados en esta dimensión al ser analizados de manera integrada y contextualizada entregan características de la composición del estudiantado en las instituciones de educación superior.

² Categorización que estandariza, sólo para fines analíticos, los nombres de las carreras realizado por SIES.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Participación Matrícula Femenina	Número de estudiantes matriculados de género femenino respecto a la matrícula total de la institución. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Femenina/Matrícula Total
Participación Matrícula de Primer Año	Número de estudiantes matriculados en primer año respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula 1er año/Matrícula Total
Participación Matrícula de Pregrado	Número de matriculados en programas de Pregrado respecto de la matrícula total.	2007-2022	Matrícula Pregrado/Matrícula Total
Participación Matrícula de Posgrado	Número de matriculados en programas de Posgrado respecto de la matrícula total.	2007-2022	Matrícula Posgrado/Matrícula Total
Participación Matrícula de Postítulo	Número de matriculados en programas de Postítulo respecto de la matrícula total.	2007-2022	Matrícula Postítulo/Matrícula Total

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Participación Matrícula Diurna	Número de matriculados en programas Diurnos respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Diurna/Matrícula Total
Participación Matrícula Vespertina	Número de matriculados en programas de Vespertinos respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Vespertina/Matrícula Total
Participación Matrícula Distancia	Número de matriculados en programas a Distancia respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Distancia/Matrícula Total
Participación Matrícula Programas Técnicos	Número de matriculados en Programas Técnicos respecto de la matrícula total.	2007-2022	Matrícula Programas Técnicos/Matrícula Total
Participación Matrícula Programas Profesionales	Número de matriculados en Programas Profesionales respecto de la matrícula total.	2007-2022	Matrícula Programas Profesionales/Matrícula Total

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Participación Matrícula entre 15 y 24 años	Número de matriculados con edad entre los 15 a 24 años respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total 15 a 24 años}}{\text{Matrícula total}}$
Participación Matrícula 25 años o más	Número de matriculados con edad de 25 años o más respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total 25 años o más}}{\text{Matrícula total}}$
Estudiantes promedio programa estudio por de	Promedio de estudiantes por programa de estudio que imparte la institución. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total}}{\text{Programas de Estudio}}$
Participación Matrícula Humanista Científico	Número de estudiantes matriculados que egresó de un establecimiento humanista científico respecto de la matrícula total para la que se conoce el tipo de Establecimiento de Enseñanza Media (EM) de sus estudiantes. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total HC EM}}{\text{Matrícula Total EM}}$
Participación Matrícula Técnico Profesional	Número de estudiantes matriculados que egresó de un establecimiento técnico profesional respecto de la matrícula total para la que se conoce el tipo de Establecimiento de Enseñanza Media (EM) de sus estudiantes. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total TP EM}}{\text{Matrícula Total EM}}$

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Participación Matrícula Municipal	Número de estudiantes matriculados que egresó de un establecimiento de Enseñanza Media Municipal respecto a la matrícula total de la institución para la que se conoce el tipo de Establecimiento de Enseñanza Media (EM) de sus estudiantes. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Municipal EM/ Matrícula Total EM
Participación Matrícula Particular Subvencionada	Número de estudiantes matriculados que egresó de un establecimiento particular subvencionado respecto de la matrícula total para la que se conoce el tipo de Establecimiento de Enseñanza Media de sus estudiantes. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Particular Subvencionada EM/ Matrícula Total EM
Participación Matrícula Particular Pagada	Número de estudiantes matriculados que egresó de un establecimiento de origen particular pagado respecto de la matrícula total para la que se conoce el tipo de Establecimiento de Enseñanza Media de sus estudiantes. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Matrícula Pagado EM /Matrícula Total EM

4.2. Planta Académica

Esta dimensión muestra 19 Indicadores relacionados con la planta académica de las instituciones tales como la matrícula por académico, número de académicos según grado académico y jornada. Los indicadores se presentan como número de académicos y también como jornadas completas equivalentes (JCE), y al ser analizados de manera integrada y contextualizada entregan información sobre el perfil del equipo académico de las IES.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Estudiantes por Académico	Número de estudiantes por Académico. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	Matrícula Total/Nº Académicos Total
Estudiantes por Académicos (JCE)	Número de estudiantes por Jornada Completa Equivalente (JCE). Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	Matrícula Total/Nº Académicos Total (JCE)

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Horas Académico de por Estudiante (semanal)	Total de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) por 44 horas semanales por estudiante. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ JCE Total} \times 44}{\text{Matrícula Total}}$
Participación de Académicos que trabajan en una IES	Número de académicos que trabajan en una IES respecto de número de académicos totales. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos que trabaja en 1 IES}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Participación de Académicos que trabajan en dos IES	Número de académicos que trabajan en dos IES respecto de número de académicos totales. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos que trabaja en 2 IES}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Participación de Académicos que trabajan en tres o más IES	Número de académicos que trabajan en tres o más IES respecto de número de académicos totales. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos que trabaja en 3 IES o más}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Participación Doctores	Número de académicos con grado de doctor, relativos al número de académicos totales. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos Doctor}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Participación Doctores (JCE)	Número de JCE vinculadas al grado de doctor relativo al número de JCE totales. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos Doctor (JCE)}}{\text{N}^\circ \text{ Académico Total (JCE)}}$

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Participación Postgrado (JCE)	Número de JCE con postgrado (Doctor, Magister y/o Especialidad Médica) relativo a las JCE totales. Considera Pregrado y Posgrado. Excluye Postítulo y Especialidad Médica y/u Odontológica.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ JCE Doctor y Magister}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total (JCE)}}$
Promedio de horas por Académico	Promedio de horas por académico. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Horas totales de Académicos}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Participación de Académicos Extranjeros	Número de Académicos Extranjeros respecto de los Académicos Totales. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos Extranjeros}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Académicos por Programa de Estudios	Número de académicos disponibles por programa de estudios. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}{\text{N}^\circ \text{ Programas de estudio}}$
Dedicación Académica	Número de académicos con 39 hrs o más de trabajo semanal respecto del total de académicos. Considera Pregrado y Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos 39 hrs o más}}{\text{N}^\circ \text{ Académicos Total}}$
Académicos Posgrado por Programa Estudios Posgrado	Número de académicos con postgrado (Magister y Doctorado) por programa de estudios de Posgrado.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Académicos Posgrado}}{\text{N}^\circ \text{ Programas Posgrado}}$
Académicos Hombres por Académica Mujer	Número de académicos hombres por cada académica mujer.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Total Académicos Hombres}}{\text{N}^\circ \text{ Total Académicos Mujeres}}$
Horas Académicos Hombres por Hora Académica Mujer (Hrs semanales)	Número de horas académicas semanales hombres por cada hora académica semanal mujer.	2008-2022	$\frac{\text{Horas Académicas Semanales Hombres}}{\text{Horas Académicas Semanales Mujeres}}$
Académicos Hombres JCE por Académica Mujer JCE	Número de académicos hombres JCE por cada académica mujer JCE.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Total Académicos Hombres (JCE)}}{\text{N}^\circ \text{ Total Académicos Mujeres (JCE)}}$

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Académicos Hombres 65 años o más por Académica Mujer 6 5 a ñ o s o más	Número de académicos hombres con 65 años o más de edad por cada académica mujer con 65 años o más de edad.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Acad. 65 años o más Hombres}}{\text{N}^\circ \text{ Acad. 65 años o más Mujeres}}$
Académicos Hombres 35 años o menos por Académica Mujer 35 años o menos	Número de académicos hombres con 35 años o menos de edad por cada académica mujer con 35 años o menos de edad.	2008-2022	$\frac{\text{N}^\circ \text{ Acad. 35 años o menos Hombres}}{\text{N}^\circ \text{ Acad. 35 años o menos Mujeres}}$

4.3. Fuentes y Usos de Recursos

Entrega 14 indicadores sobre ingreso y usos de fondos, tales como la participación de los aranceles en los ingresos totales, aportes basales y fondos concursables, entre otros. Además muestra las remuneraciones académicas y administrativas respecto al total de gastos. Los indicadores agrupados en esta dimensión al ser analizados de manera integrada y contextualizada entregan información de la estructura de ingresos y gastos de las instituciones de educación superior.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Ingresos por Aranceles por Estudiante en M\$	Corresponde a los Ingresos por Aranceles ⁵ (Pregrado y Postgrado) en miles de pesos, respecto de la Matrícula Total.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Aranceles (M\$)}}{\text{Matrícula Total}}$
Ingresos por Aranceles por Programa en M\$	Corresponde a los Ingresos por Aranceles (Pregrado y Postgrado) en miles de pesos, respecto del Total de Programas.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Aranceles (M\$)}}{\text{N}^\circ \text{ Programas Totales}}$
Participación de Ingresos Aranceles	Ingresos por concepto de Aranceles (Pregrado y Postgrado) respecto de los Ingresos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Aranceles (M\$)}}{\text{Ingresos Totales (M\$)}}$

⁵ Considera el pago directo del estudiante/familia, Fondo Solidario de Crédito Universitario, Crédito con Garantía Estatal, Créditos Privados, Becas Estatales, Becas Privadas y Otros.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Participación de Ingresos por Cursos y Programas de Extensión	Ingresos en por concepto de Cursos y Programas de Extensión respecto de los Ingresos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Cursos y Programas de Extensión (M\$)}}{\text{Ingresos Totales (M\$)}}$
Participación de Ingresos por Aportes Basales y Fondos Concursables	Ingresos por concepto de Aportes Basales y Fondos Concursables ³ respecto de Ingresos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Aportes Basales y Fondos Concursables (M\$)}}{\text{Ingresos Totales (M\$)}}$
Participación de Ingresos por Prestación de Servicios	Ingresos por concepto de Prestación de Servicios respecto de los Ingresos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Prestación de Servicios (M\$)}}{\text{Ingresos Totales (M\$)}}$
Participación de Ingresos Donaciones	Ingresos por concepto de Donaciones respecto de Ingresos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Ingresos por Donaciones (M\$)}}{\text{Ingresos Totales (M\$)}}$
Participación de Otros Ingresos	Ingresos por concepto de Otros Ingresos respecto de Ingresos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Otros Ingresos (M\$)}}{\text{Ingresos Totales (M\$)}}$
Participación de Remuneraciones Académicas	Gastos por concepto de Remuneraciones Académicas respecto de los Gastos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Remuneraciones Académicas (M\$)}}{\text{Gastos Totales (M\$)}}$
Participación de Remuneraciones Administrativas	Gastos por concepto de Remuneraciones a Administrativas respecto de los Gastos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Remuneraciones Administrativas (M\$)}}{\text{Gastos Totales (M\$)}}$
Participación de Remuneraciones Directivos	Gastos por concepto de Remuneraciones a Directivos respecto de los Gastos Totales.	2011-2021	$\frac{\text{Remuneraciones Directivos (M\$)}}{\text{Gastos Totales (M\$)}}$

³ Aporte Fiscal Directo, Aporte Fiscal Indirecto, Mecesus, Fondo de Fortalecimiento, etc.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Otras Remuneraciones	Gastos en M\$ por concepto de otras remuneraciones respecto de los gastos totales.	2011-2021	Otras Remuneraciones (M\$)/Gastos Totales (M\$)
Remuneraciones promedio por Académico (mensualizado) (M\$)	Gastos por concepto de Remuneraciones Académicas en M\$ respecto de número de Académicos por 11 meses. En miles de pesos.	2011-2021	Remuneraciones Académicas (M\$)/(N° Académicos Totales *11)
Remuneraciones promedio de Académico por Hora	Gastos por concepto de Remuneraciones Académicas respecto de JCE por 44 hrs por 4 semanas (al mes) por 11 meses. En pesos.	2011-2021	Remuneraciones Académicas/(N° Académicos JCE*44 *4*11)

4.4. Infraestructura

En esta dimensión se muestran 11 indicadores sobre infraestructura tales como metros cuadrados construidos, N° de volúmenes, N° de títulos y N° de PC disponibles respecto a la matrícula, todos estos indicadores se presentan a nivel de institución y en distintas categorías en que se clasifican las IES.

Los indicadores agrupados en esta dimensión al ser analizados de manera integrada y contextualizada entregan información acerca de las condiciones materiales que las instituciones disponen y ofrecen para el aprendizaje de los estudiantes y el trabajo de los académicos.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Estudiantes por Mts2 de bibliotecas	Matrícula Total respecto de los Mts2 construidos de bibliotecas.	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total}}{\text{Mts2 construidos de Bibliotecas}}$
Estudiantes por Mts2 de salas de estudio	Matrícula Total respecto de los Mts2 de salas de estudio construidos.	2007-2018	$\frac{\text{Matrícula Total}}{\text{Mts2 Salas de Estudio}}$
Tasa de Volúmenes por Estudiante	Número de Volúmenes respecto de Matrícula Total.	2007-2022	$\frac{\text{N° Volúmenes}}{\text{Matrícula Total}}$
Tasa de Títulos por Estudiante	Número de Títulos respecto de Matrícula Total.	2007-2022	$\frac{\text{N° Títulos}}{\text{Matrícula Total}}$
Estudiantes por PC Internet	Matrícula Total respecto de número de PC con Internet.	2007-2015	$\frac{\text{Matrícula Total}}{\text{N° PC con Internet}}$
Estudiantes por Laboratorio	Matrícula Total respecto del número de Laboratorios	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total}}{\text{Número de Laboratorios}}$
Estudiantes por PC en Laboratorio	Matrícula Total respecto del número de PC en Laboratorios	2007-2022	$\frac{\text{Matrícula Total}}{\text{Número de PC en Laboratorios}}$
Mts2 de Salas por Estudiante	Mts2 de Salas respecto de la Matrícula Total	2007-2022	$\frac{\text{Mts2 de Salas}}{\text{Matrícula Total}}$
Mts2 de Inmuebles construidos por Estudiante	Mts2 de Inmuebles construidos respecto de la Matrícula Total	2007-2022	$\frac{\text{Mts2 de Inmuebles construidos}}{\text{Matrícula Total}}$
Mts2 de Terreno por Estudiante	Mts2 de Terreno respecto de la Matrícula Total	2007-2022	$\frac{\text{Mts2 de Terrenos}}{\text{Matrícula Total}}$

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Estudiantes por Mts2 construidos de Laboratorios	Matrícula Total respecto de los Mts2 construidos de Laboratorios	2007-2022	Matrícula Total/Mts2 Laboratorios

4.5. Investigación⁴

Entrega 12 indicadores sobre investigación tales como el número de publicaciones WOS (ex ISI), publicaciones SciELO y Proyectos Fondecyt adjudicados; relativizándolos además respecto a la planta académica con grado de doctor (número y jornadas completas equivalentes). También se presenta la participación de cada institución en el total de publicaciones del sistema. Los indicadores agrupados en esta dimensión al ser analizados de manera integrada y contextualizada entregan información acerca de la productividad científica de las instituciones de educación superior.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Publicaciones Científicas WOS (Ex ISI)	Número de publicaciones científicas indexadas en la base de WOS, en donde al menos un autor está afiliado a la universidad.	2007-2022	N° de Publicaciones WOS (Ex ISI)
Participación de Publicaciones WOS (Ex ISI)	Es el porcentaje de publicaciones WOS de una institución respecto del total de publicaciones del sistema.	2007-2022	N° de Publicaciones WOS/N° de Publicaciones WOS Totales (Ex ISI) del Sistema
Publicaciones SciELO no ISI	Número de publicaciones científicas indexadas en la base de SciELO, en donde al menos un autor está afiliado a la universidad.	2007-2022	N° de Publicaciones SciELO no ISI
Participación de Publicaciones SciELO no ISI	Es el porcentaje de publicaciones SciELO no ISI de una institución respecto del total de publicaciones del sistema.	2007-2022	N° de Publicaciones SciELO no ISI/N° de Publicaciones SciELO no ISI Totales del Sistema
Publicaciones Científicas Totales	Número de publicaciones científicas WOS y/o SciELO no ISI en donde al menos un autor está afiliado a la universidad.	2007-2022	N° de Publicaciones WOS+ N° de Publicaciones SciELO no ISI
Participación de Publicaciones Totales	Es el porcentaje de publicaciones científicas WOS y/o SciELO no ISI en donde al menos un autor está afiliado a la universidad.	2007-2022	(N° de Publicaciones WOS+ N° de Publicaciones SciELO no ISI)/ N° de

⁴ Dimensión disponible sólo para las Universidades.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
			Publicaciones Totales
Tasa de Publicaciones WOS por Académicos Doctor (JCE)	Es el número de publicaciones WOS por Académicos Doctor (JCE).	2007-2022	N° de Publicaciones WOS/N° de JCE Doctor
Proyectos Fondecyt	Número de Proyectos Fondecyt adjudicados.	2007-2022	N° de Proyectos Fondecyt adjudicados
Tasa de Doctores por Proyecto Fondecyt	Número de Doctores respecto del Total de Proyectos Fondecyt adjudicados	2007-2022	N° de Académicos Doctores/N° de Proyectos Fondecyt adjudicados
Tasa de Doctores JCE por Proyecto Fondecyt	Doctores en Jornadas Completas Equivalente respecto del Total de Proyectos Fondecyt	2007-2022	N° Académicos Doctores JCE/N° de Proyectos Fondecyt
Publicaciones Científicas SCOPUS	Número de publicaciones científicas indexadas en la base de SCOPUS.	2018-2021	N° de Publicaciones
Participación de Publicaciones SCOPUS	Es el porcentaje de publicaciones SCOPUS de una institución respecto del total de publicaciones del sistema.	2018-2021	N° de Publicaciones SCOPUS/N° de Publicaciones SCOPUS Totales del Sistema

4.6. Retención y Duración

Esta dimensión compuesta por 7 indicadores presenta la duración formal y real de los programas junto a indicadores de retención de primer y segundo año a nivel de institución y en distintas categorías en que se clasifican las IES.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Duración Estudio Carrera (semestres)	Duración de la carrera en semestres, informada por la institución según lo establecido en su plan regular de estudios. Lo anterior, no incluye el proceso de titulación si éste es adicional al plan de estudios.	2014-2022	Ver definición
Duración Total de la Carrera (semestres)	Duración teórica total en semestres de la carrera o programa, informada por la institución desde el momento en que un estudiante ingresa a primer año hasta que obtiene el título o grado terminal.	2014-2022	Ver definición

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Duración Adicional	Diferencia porcentual entre la duración real y duración formal.	2014-2022	(Duración Estudio Carrera/Duración Total de la Carrera)-1
Retención 1er año ⁵	Porcentaje de estudiantes que estando matriculados en una carrera en un año determinado como estudiantes de primer año, continuaron matriculados en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente.	2014-2022	Ver nota al pie 8
Retención 2do año	Porcentaje de estudiantes que estando matriculados en una carrera en un año determinado como estudiantes de primer año, continuaron matriculados en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año subsiguiente.	2014-2022	Ver nota al pie 8.
Retención 1er año hombres	Porcentaje de estudiantes de sexo masculino que estando matriculados en una carrera en un año determinado como estudiantes de primer año, continuaron matriculados en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente.	2014-2022	Ver nota al pie 8
Retención 1er año mujeres	Porcentaje de estudiantes de sexo femenino que estando matriculados en una carrera en un año determinado como estudiantes de primer año, continuaron matriculados en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente.	2014-2022	Ver nota al pie 8

⁵ Para definición de retención de 1er año, retención de 2do año, rango de estudiantes PSU, promedio PSU 1er año, promedio NEM 1er año acceder a: <http://www.mifuturo.cl/index.php/bases-de-datos/mi-futuro>.

4.7. Financieros

En esta dimensión se muestran 8 indicadores financieros de las IES; considerando el patrimonio, ingresos operacionales y resultado del ejercicio respecto a la matrícula; junto a cinco indicadores financieros básicos. Es importante señalar que el uso de indicadores financieros tiene limitaciones y deben ser analizados en conjunto con las prioridades del sistema y de las instituciones y atender a las características particulares de la educación superior.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Patrimonio propio por Estudiante en M\$	Patrimonio ⁶ propio de la institución (en miles de pesos nominales) por cada estudiante. Considera Pregrado y Postgrado.	2014-2021	Patrimonio (M\$) /Matrícula Total
Ingreso Operacional por Estudiante en M\$	Ingreso operacional ⁷ de la institución (en miles de pesos nominales) por cada estudiante. Considera pregrado y postgrado.	2014-2021	Ingreso Operacional (M\$) /Matrícula Total
Resultado del Ejercicio por Estudiante en M\$	Resultado del Ejercicio ⁸ de la institución (en miles de pesos nominales) por cada estudiante.	2014-2021	Resultado del Ejercicio (M\$) /Matrícula Total
Liquidez	Es la capacidad de la institución para hacer frente a obligaciones de corto plazo (menores o igual a un año).	2014-2021	Activos Corrientes/ Pasivos Corrientes
Endeudamiento sobre patrimonio	Relación entre los fondos obtenidos desde terceros y los fondos propios de la institución.	2014-2021	Pasivos Totales ⁹ / Patrimonio
Activos No Corrientes/ Patrimonio	Relación entre los activos de duración de más de un año y los fondos propios de la institución.	2014-2021	Activos No Corrientes/ Patrimonio
Resultado del Ejercicio/ Ingresos Operacionales	Superávit o déficit del ejercicio respecto del nivel de actividad de la institución.	2014-2021	Resultado del Ejercicio/ Ingresos Operacionales
Resultado del Ejercicio/ Patrimonio	Superávit o déficit del ejercicio respecto de los fondos propios de la organización.	2014-2021	Resultado del Ejercicio/ Patrimonio

⁶ El Patrimonio corresponde a fuentes de financiación propias de la institución constituidas generalmente por: Aportes tanto en dinero como bienes, superávit/ déficit generados por la institución y reservas.

⁷ Los ingresos operacionales son incrementos en los beneficios económicos generados durante un periodo contable. Se pueden generar por venta de bienes elaborados/ no elaborados y servicios que constituyen el objeto social de la institución.

⁸ El Resultado del Ejercicio corresponde a la diferencia entre los ingresos y gastos de la institución en el periodo contable. Si el resultado es positivo la institución tiene un superávit, en caso contrario tiene un déficit.

⁹ Los pasivos son deudas o compromisos contraídos por la institución.

4.8. Admisión¹⁰

Dimensión conformada por 5 indicadores relacionados con el proceso de admisión de las universidades, el rango de la tasa de estudiantes que ingresan vía PSU, el promedio de PSU para estudiantes de primer año, el promedio de notas de enseñanza media, la participación de estudiantes con Aporte Fiscal Indirecto (AFI) y la razón entre estudiantes beneficiarios AFI y matrícula de primer año.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Rango Estudiantes con PSU	Corresponde al rango porcentual de estudiantes matriculados con PSU rendida en cada institución. Solo se consideran valores para universidades y estudiantes de pregrado.	2014-2022	Ver nota al pie 8
Promedio PSU 1er año ¹¹	Corresponde al promedio del puntaje PSU de los estudiantes de pregrado en primer año de la matrícula para programas profesionales, regulares y diurnos. Solo se consideran valores para universidades y estudiantes de pregrado.	2014-2022	Ver nota al pie 8.
Promedio NEM 1er año	Corresponde al promedio de Notas de Enseñanza Media de los estudiantes que se encuentran matriculados en la institución. También se informa sobre el rango porcentual de estudiantes para los que se tiene información de NEM en cada institución.	2014-2022	Ver nota al pie 8.
Participación Estudiantes AFI	Corresponde al porcentaje de estudiantes beneficiarios del Aporte Fiscal Indirecto (AFI) por cada institución.	2014-2012	N° de Beneficiarios AFI matriculados en la institución/N° de Beneficiarios AFI
Tasa Estudiantes con AFI	Número de Estudiantes con Aporte Fiscal Indirecto (AFI) respecto de la matrícula de primer año.	2014-2016	N° de Beneficiarios AFI/ Matrícula Total de 1er año

¹⁰ Dimensión disponible solo para las Universidades.

¹¹ PDT en 2021

4.9. Acreditación y Carácter Institucional

La última dimensión pone a disposición 10 indicadores sobre acreditación y carácter institucional, años de acreditación, número de áreas de acreditación, la participación de los programas acreditados total, pregrado y postgrado, participación de la matrícula asociada a programas acreditados total, pregrado y postgrado, especialización en áreas del conocimiento y la presencia regional. Los indicadores agrupados en esta dimensión al ser analizados de manera integrada y contextualizada entregan información respecto a la acreditación, presencia en regiones y especialización en áreas del conocimiento de las instituciones de educación superior.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Años de Acreditación ¹²	Años de acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Educación (CNA) a la Institución de Educación Superior.	2007-2022	N° de años de acreditación
Áreas de Acreditación	Áreas de acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Educación (CNA) a la Institución de Educación Superior.	2007-2022	N° de áreas de acreditación
Porcentaje de Programas Acreditados Total ¹³	Número de programas acreditados respecto al número de programas totales. Considera Pregrado y Posgrado, excluye Postítulo, Especialidades Médicas y/u Odontológicas y Diplomados.	2007-2022	$\frac{\text{N° Programas Acreditados}}{\text{N° Programas Totales}}$
Porcentajes de Programas Acreditados Pregrado	Número de programas acreditados de Pregrado respecto al número de programas totales de Pregrado.	2007-2022	$\frac{\text{N° Programas Acreditados Pregrado}}{\text{N° Programas Totales Pregrado}}$
Porcentajes de Programas Acreditados Posgrado	Número de programas acreditados de Posgrado respecto al número de programas totales de Posgrado. No incluye Postítulo, Especialidades Médicas y/u Odontológicas, y Diplomados.	2007-2022	$\frac{\text{N° Programas Acreditados Posgrado}}{\text{N° Programas Totales Posgrado}}$

¹² Última revisión de años y áreas de acreditación realizada en página web CNA (www.cnachile.cl) en noviembre de 2022.

¹³ Se utiliza la base de datos de Oferta Académica años 2010 a 2022 con fecha de actualización agosto de 2022, del Servicio de Información de Educación Superior, para la obtención del número de programas acreditados entre los años 2011 a 2022. Solo se consideran aquellos programas informados en la Matrícula Histórica años 2007-2022.

Nombre Indicador	Definición	Referencia Años	Fórmula
Porcentaje de Matrícula asociada a Programas Acreditados	Matrícula total en programas acreditados respecto de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado, excluye Postítulo, Especialidades Médicas y/u Odontológica, y Diplomados.	2007-2022	Matrícula Programas Acreditados/ Matrícula Total
Porcentaje de Matrícula asociada a Programas Pregrado Acreditados	Matrícula total asociada a programas pregrado acreditados respecto de la matrícula total Pregrado.	2007-2022	Matrícula Programas Pregrado Acreditados/ Matrícula Total Pregrado
Porcentaje de Matrícula asociada a Programas Posgrado Acreditados	Matrícula total asociada a programas posgrado acreditados respecto de la matrícula total Posgrado. No incluye Postítulo, Especialidades Médicas y/u Odontológicas, y Diplomados.	2007-2022	Matrícula Programas Posgrado Acreditados/ Matrícula Total Posgrado
Especialización Área del Conocimiento	Número de áreas con una participación superior o igual al 25% de la matrícula total. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Ver definición (5.3)
Presencia Regional	Número de regiones en que las IES tienen matrícula. Considera Pregrado y Posgrado.	2007-2022	Ver definición (5.4)

5. Clasificaciones

5.1. Clasificación por tamaño (Tamaño Matrícula)¹⁶

Esta clasificación se construye en función del número de estudiantes matriculados en pregrado el año 2016, con datos reportados en la plataforma INDICES por cada IES. Esta clasificación no varía en el periodo, así por ejemplo la clasificación de tamaño para el año 2007 considera la matrícula 2016. Se definen los siguientes cinco rangos de tamaño exhaustivos, pudiendo estar presente una institución en tan sólo una de ellas.

- **Más de 20.000:** Considera a todas las IES que tuvieron una matrícula total de pregrado de más de 20.000 el año 2016.
- **Entre 10.001 y 20.000:** Considera a todas las IES que tuvieron una matrícula total de pregrado entre 10.001 y 20.000 el año 2016.
- **Entre 5.001 y 10.000:** Considera a todas las IES que tuvieron una matrícula total de pregrado entre 5.001 y 10.000 el año 2016.
- **Entre 1.501 y 5.000:** Considera a todas las IES que tuvieron una matrícula total de pregrado entre 1.501 y 5.000 el año 2016.
- **Menos de 1.501:** Considera a todas las IES que tuvieron una matrícula total de pregrado de menos de 1.501 el año 2016.

Si una institución no reportó matrícula de pregrado el año 2022, es clasificada como “Sin información”.

5.2. Clasificación Regional/Metropolitana

Al igual que la clasificación anterior, se encuentra construida en función del número de matriculados en pregrado el año 2019, con datos reportados en la plataforma INDICES por cada IES, definiendo la categoría en que se ubica cada institución para los años 2007 a 2022, no variando en el periodo. Se definen cinco categorías en base a los siguientes criterios:

- **Metropolitana:** Corresponde a aquellas IES que tienen matrícula de pregrado año 2019 sólo en la Región Metropolitana (R.M).
- **Regional:** Corresponde a aquellas IES que tienen matrícula de pregrado año 2019 sólo en una región del país, no siendo la R.M.
- **Metropolitana con presencia en regiones:** Corresponde a aquellas IES que tienen matrícula de pregrado año 2019 en la R.M. y al menos en otra región, pero la participación de la matrícula (en términos porcentuales) es mayor en la R.M. respecto de la(s) región(es).

¹⁶ Los puntos de corte se definieron de acuerdo con los puntos de quiebre resultantes de la distribución de la matrícula de pregrado 2016 en un histograma; no se utilizó un método estadístico para la determinación de rangos.

- **Regional con presencia en R.M:** Corresponde a aquellas IES que tienen matrícula de pregrado año 2019 al menos en una región y la R.M, pero la participación de la matrícula (en términos porcentuales) es mayor en una región que en la R.M.
- **Regional con presencia en regiones:** Corresponde a aquellas IES que tienen matrícula de pregrado año 2019 en más de una región, pero que no están presente en la R.M.

5.3. Especialización áreas del conocimiento

Indicador del número de áreas del conocimiento¹⁴ en las cuales las IES presentan una matrícula de pregrado mayor o igual al 25%, para cada uno de los años desde 2007 a 2022. Por construcción una IES puede tener como máximo cuatro áreas de especialización.

5.4. Presencia Regional

Indicador del número de regiones en las que se encuentran presentes las IES en función de la matrícula de pregrado para cada uno de los años desde 2007 a 2022. Por ejemplo, si una IES presenta matrícula de pregrado en dos regiones para el año 2019 se considera una presencia de 2. Por construcción una institución puede tener como máximo presencia en 16 regiones.

¹⁴ Considera la clasificación CINE UNESCO: Administración y Comercio, Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, Arte y Arquitectura, Ciencias, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Humanidades, Salud, y Tecnología.