

TENDENCIAS DE LA MATRÍCULA DE PREGRADO EN CHILE AÑOS 2005-2022

JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)



INDICES Matrícula ES, un compromiso del sistema

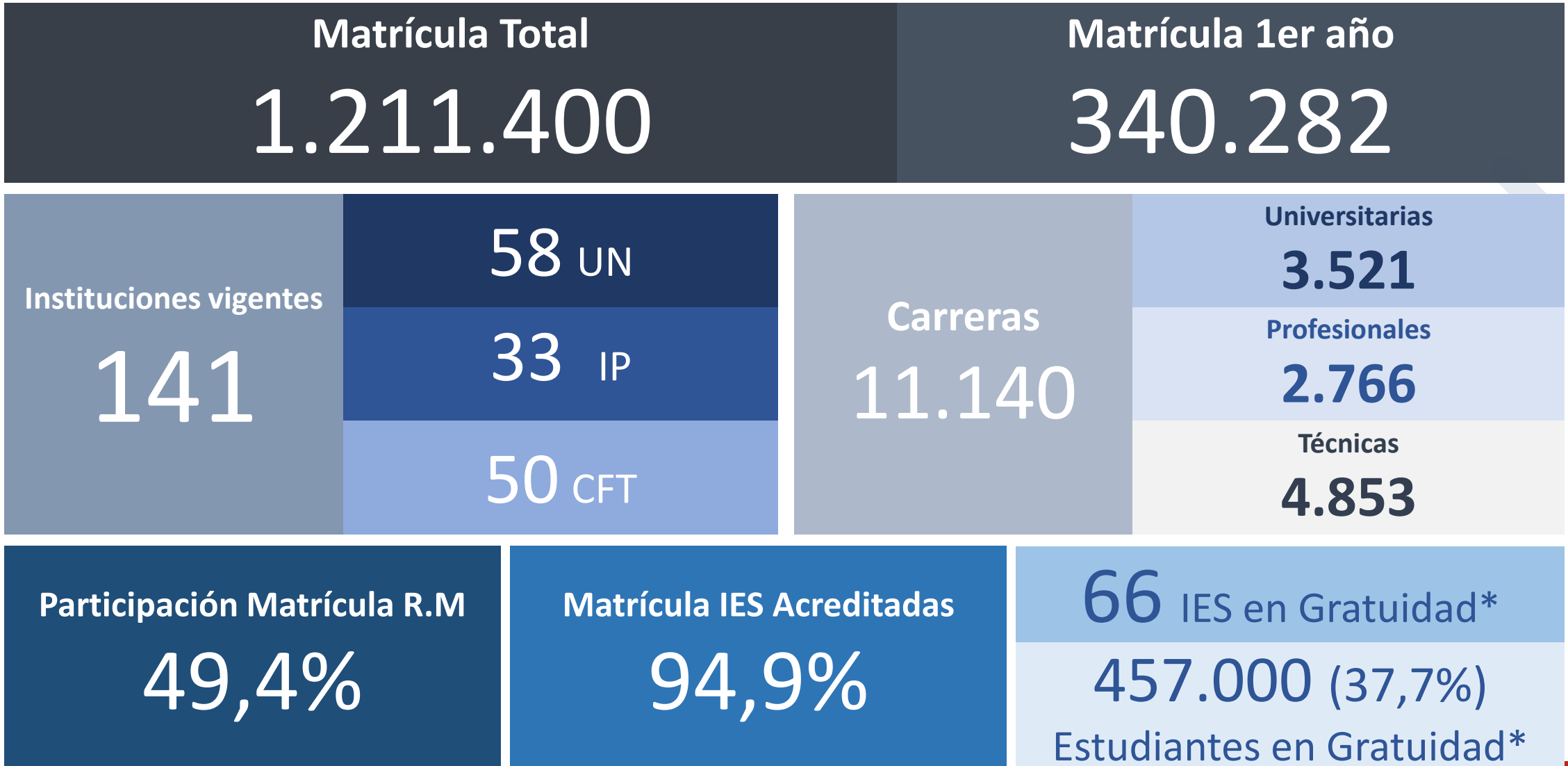
Llevamos más de dos décadas recolectando y publicando estadísticas de la educación superior en Chile. Actualmente, INDICES presenta la serie de tiempo de matrícula más amplia del sistema (2005-2022).



Tenemos una **alta tasa de respuesta** de la matrícula total (**cercana al 99%**). No participan en este proceso instituciones en proceso de cierre. Tampoco se incluyen las estadísticas de las FF.AA.



Resumen Matrícula Pregrado 2022



TENDENCIAS GENERALES DEL SISTEMA

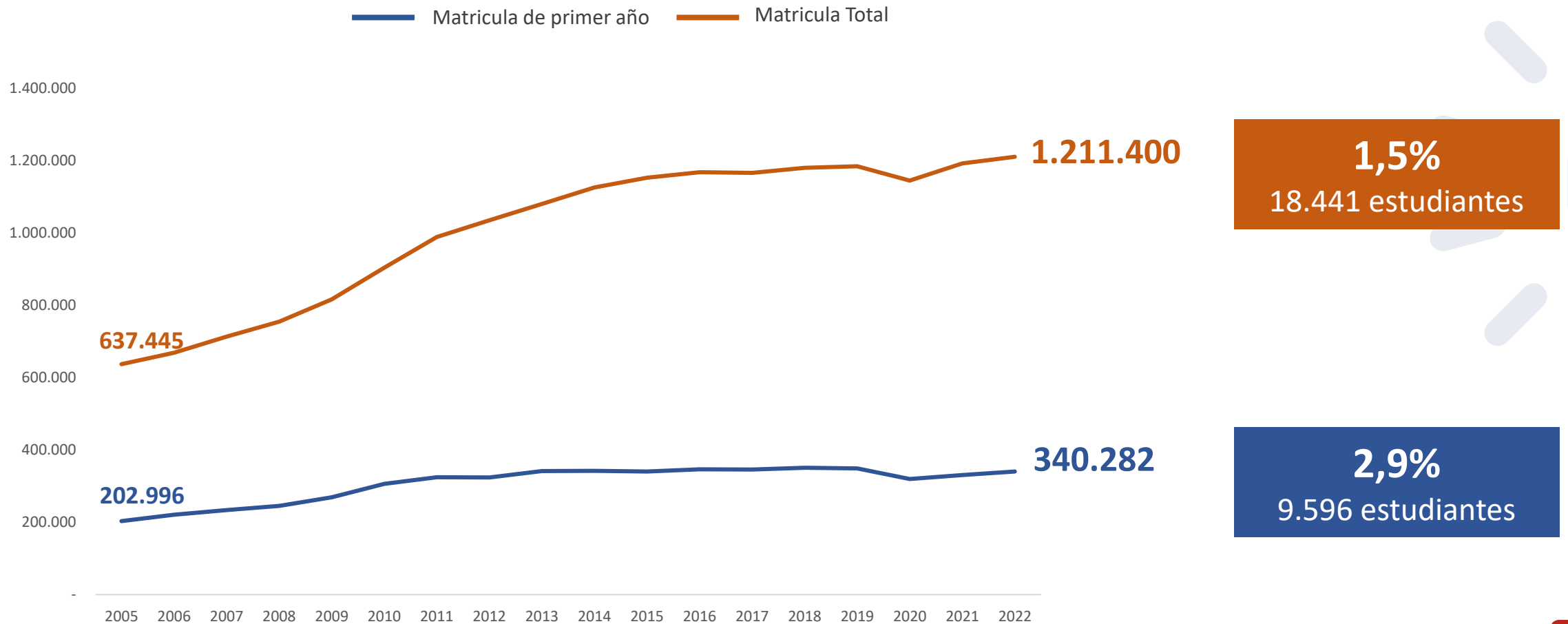
JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)



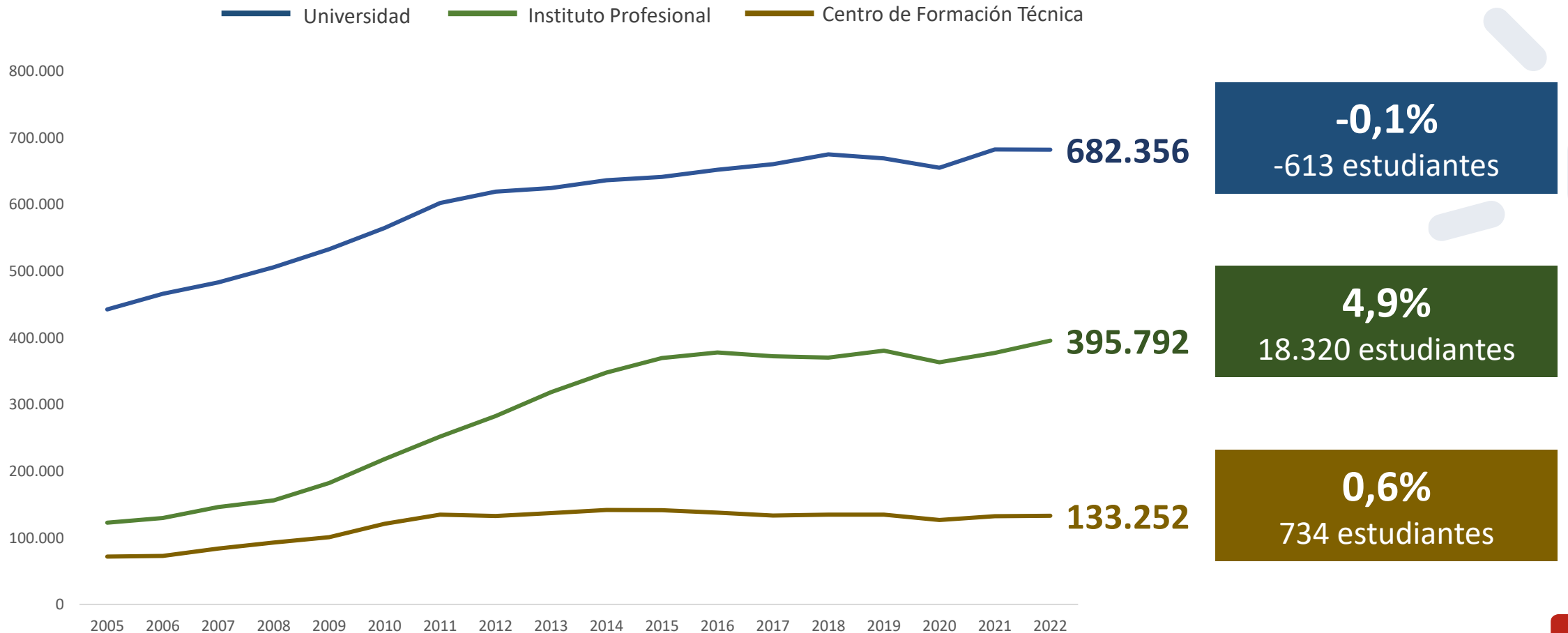
Tendencia de matrícula total y de primer año en ES años 2005-2022

El año 2022 se observa un aumento de la matrícula total y de primer año, alcanzando la primera un máximo histórico y la segunda un nivel similar a 2015.



Tendencia de matrícula total de ES por tipo de IES años 2005-2022

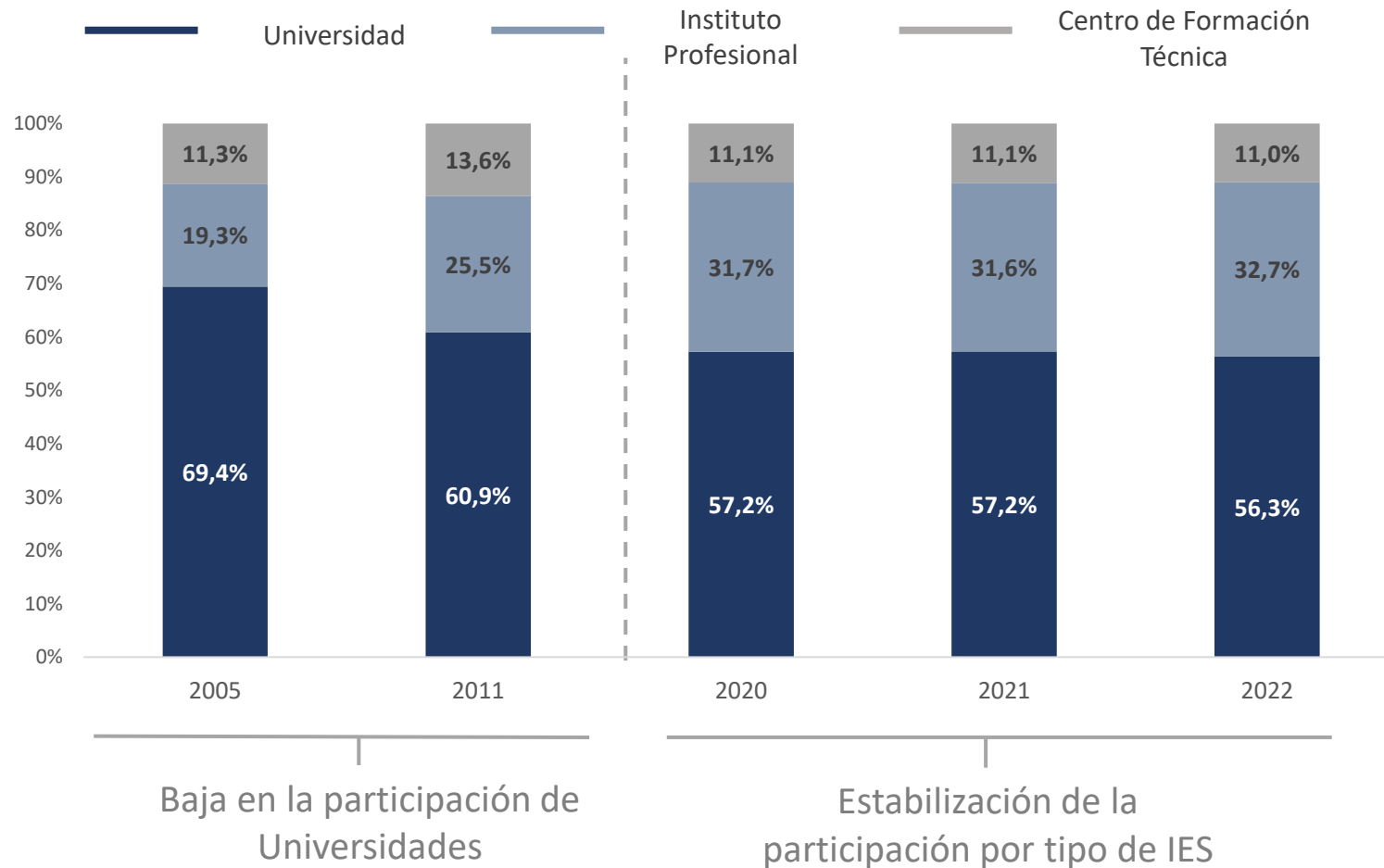
Los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica registran un alza en 2022, siendo los IPs los que tienen el mayor aumento, correspondiente a 18.320 estudiantes.





Distribución de matrícula total de ES por tipo de IES, años varios

La participación en la matrícula total de cada tipo de institución se ha estabilizado entre los años 2017 a 2022.



Los **Institutos Profesionales** presentan una leve aumento de su participación el año 2022.

Las **Universidades** presentan en 2022 una disminución de 0,9 puntos porcentuales en la participación respecto del año 2021.

TENDENCIAS INSTITUCIONALES

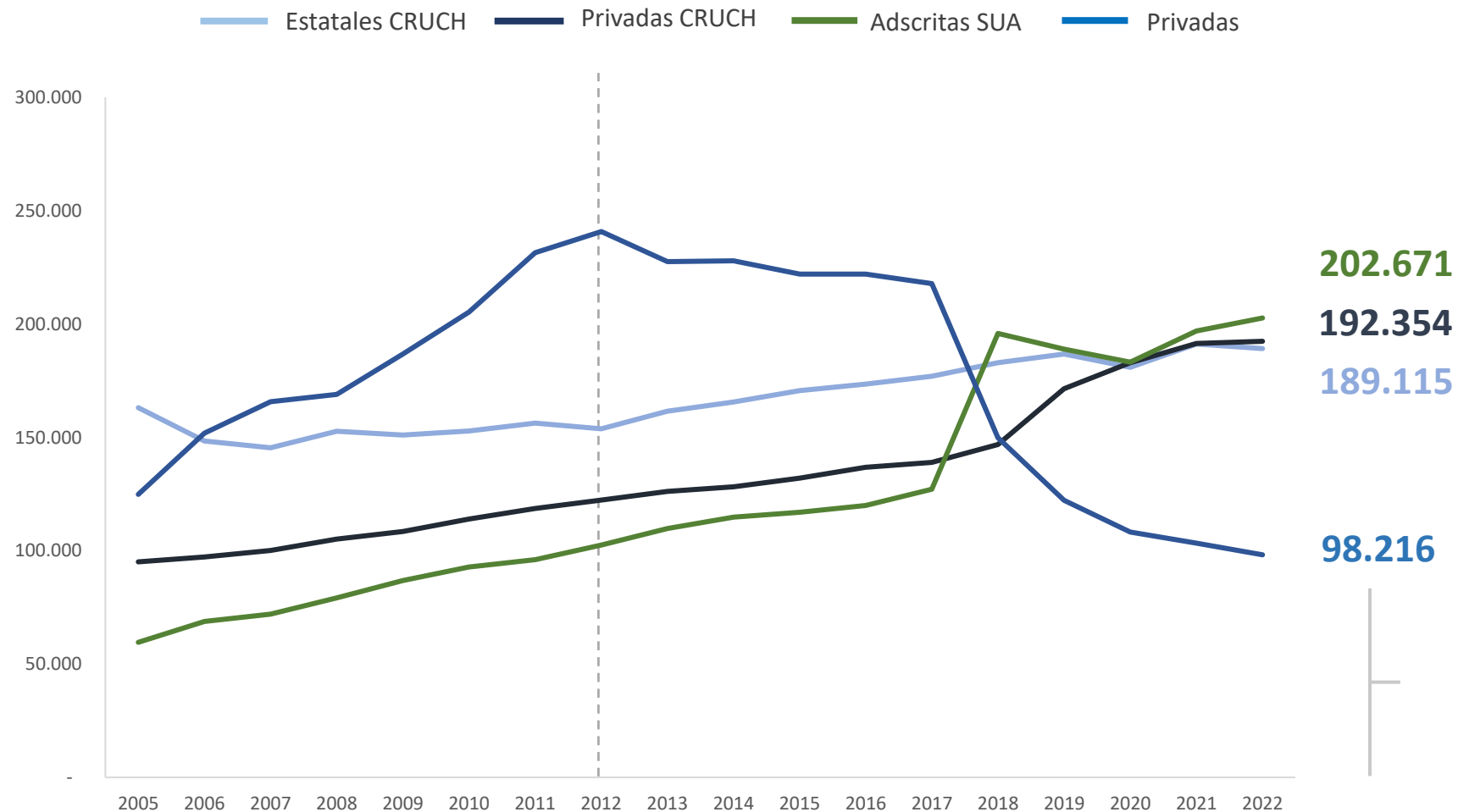
JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)



Tendencia de matrícula total de ES por tipo de Universidades, años 2005-2022

Las Univ. Privadas CRUCH y Univ. Adscritas (ex) SUA muestran un aumento en la matrícula total el año 2022, mientras que la Univ. Estatales CRUCH y Univ. Privadas una baja.



2,9% 5.751 estudiantes
-1,1% 2.131 estudiantes
0,5% 939 estudiantes
-5,0% -5.172 estudiantes

Las Universidades Privadas han disminuido su matrícula total desde 2013, en un 59,2%.



IES con mayor variación (+/-) en la matrícula total 2022

IES con mayor variación positiva

UNIV

Institución	2021	2022	Aumento	Variación %
U. SAN SEBASTIÁN (A) (NG)	34.905	38.276	3.371	9,7%
U. DE LAS AMÉRICAS (A) (NG)	24.770	26.012	1.242	5,0%
U. UNIACC (A) (NG)	5.237	6.418	1.181	22,6%
U. DE O'HIGGINS (NS) (G)	3.912	5.045	1.133	29,0%
U. ANDRÉS BELLO (A) (NG)	48.949	50.048	1.099	2,2%

IP

Institución	2021	2022	Aumento	Variación %
IP IPLACEX (A) (NG)	21.486	28.264	6.778	31,5%
IP IACC (A) (NG)	22.956	28.447	5.491	23,9%
IP AIEP (A) (NG)	89.810	94.774	4.964	5,5%
IP INACAP (A) (G)	43.450	46.809	3.359	7,7%
IP PROVIDENCIA (A) (NG)	7.445	9.589	2.144	28,8%

CFT

Institución	2021	2022	Aumento	Variación %
CFT CENCO (NA) (NG)	2.050	4.747	2.697	131,6%
CFT ESTATAL DE VALPARAÍSO (NS) (G)	565	928	363	64,2%
CFT ESCUELA DE COMERCIO (A) (NG)	1.275	1.638	363	28,5%
CFT ESTATAL DE LOS RÍOS (NS) (G)	435	783	348	80,0%
CFT SANTO TOMÁS (A) (G)	37.268	37.562	294	0,8%

IES con mayor variación negativa

Institución	2021	2022	Disminución	Variación %
U. INACAP (A) (NG)	15.807	9.117	-6.690	-42,3%
U. BOLIVARIANA (A) (NG)	2.428	1.339	-1.089	-44,9%
U. ARTURO PRAT (A) (G)	10.921	10.148	-773	-7,1%
U. DEL BÍO-BÍO (A) (G)	11.659	10.930	-729	-6,3%
U. SANTO TOMÁS (A) (G)	26.760	26.033	-727	-2,7%

Institución	2021	2022	Disminución	Variación %
IP DUOC UC (A) (G)	99.776	97.256	-2.520	-2,5%
IP GUILLERMO SUBERCASEAUX (A) (G)	5.847	4.095	-1.752	-30,0%
IP ESUCOMEX (A) (NG)	4.143	2.984	-1.159	-28,0%
IP VIRGINIO GÓMEZ (A) (NG)	7.351	6.674	-677	-9,2%
IP DE LOS LAGOS (A) (NG)	3.343	2.795	-548	-16,4%

Institución	2021	2022	Disminución	Variación %
CFT INACAP (A) (G)	43.087	41.103	-1.984	-4,6%
CFT CEDUC – UCN (A) (G)	5.473	4.984	-489	-8,9%
CFT LOS LAGOS (A) (G)	2.325	1.837	-488	-21,0%
CFT DE TARAPACÁ (A) (NG)	369	37	-332	-90,0%
CFT ENAC (A) (G)	8.934	8.634	-300	-3,4%



IES con mayor variación (+/-) en la matrícula de 1er año 2022

IES con mayor variación positiva

UNIV

Institución	2021	2022	Aumento	Variación %
U. ANDRÉS BELLO (A) (NG)	11.004	12.850	1.846	16,8%
U. SANTO TOMÁS (A) (G)	5.404	6.648	1.244	23,0%
U. MAYOR (A) (G)	3.852	5.015	1.163	30,2%
U. ANDRÉS BELLO (A) (NG)	12.815	13.742	927	7,2%
U. SAN SEBASTIÁN (A) (NG)	9.849	10.519	670	6,8%

IP

Institución	2021	2022	Aumento	Variación %
IP AIEP (A) (NG)	31.107	34.124	3.017	9,7%
IP IPLACEX (A) (NG)	6.398	8.836	2.438	38,1%
IP PROVIDENCIA (A) (NG)	2.560	3.833	1.273	49,7%
IP DUOC UC (A) (G)	29.128	30.139	1.011	3,5%
IP SANTO TOMÁS (A) (G)	8.360	9.275	915	10,9%

CFT

Institución	2021	2022	Aumento	Variación %
CFT LA ARAUCANÍA (NS) (G)	84	293	209	248,8%
CFT LOS RÍOS (NS) (G)	272	479	207	76,1%
CFT PUCV (A) (G)	2.591	2.746	155	6,0%
CFT VALPARAÍSO (NS) (G)	349	482	133	38,1%
CFT LOS LAGOS (NS) (G)	52	184	132	253,8%

IES con mayor variación negativa

Institución	2021	2022	Disminución	Variación %
U. DE SANTIAGO DE CHILE (A) (G)	5.247	4.898	-349	-6,7%
U. AUTÓNOMA DE CHILE (A) (NG)	6.233	5.933	-300	-4,8%
U. DEL BÍO-BÍO (A) (G)	2.269	1.983	-286	-12,6%
U. ARTURO PRAT (A) (G)	3.144	2.894	-250	-8,0%
U. AUSTRAL DE CHILE (A) (G)	3.546	3.298	-248	-7,0%

Institución	2021	2022	Disminución	Variación %
IP VIRGINIO GÓMEZ (A) (NG)	3.057	2.790	-267	-8,7%
IP ESUCOMEX (A) (NG)	1.506	1.243	-263	-17,5%
IP CIISA (A) (NG)	424	310	-114	-26,9%
IP ESC. DE CONTADORES AUDITORES DE STGO. (A) (G)	487	405	-82	-16,8%
IP ACUARIO DATA (NA) (NG)	85	5	-80	-94,1%

Institución	2021	2022	Disminución	Variación %
CFT CENCO (NA) (NG)	1.678	1.042	-636	-37,9%
CFT ENAC (A) (G)	3.624	3.233	-391	-10,8%
CFT INACAP (A) (G)	19.358	19.064	-294	-1,5%
CFT CEDUC – UCN (A) (NG)	2.054	1.805	-249	-12,1%
CFT SAN AGUSTÍN DE TALCA (A) (G)	3.227	2.993	-234	-7,3%



Tendencia de matrícula total CFT Estatales, años 2018-2022

En 2022 ya se encuentran con iniciación de las actividades académicas los 15 CFT Estatales, comenzando a recibir estudiantes las tres primeras instituciones en 2018. las que tienen una matrícula total conjunta en 2022 de 1.185 estudiantes (13,9% del total).

Institución	Años vigentes	2018	2019	2020	2021	2022	Var. % 2021-2022
CFT DE ARICA Y PARINACOTA	2				2.465	2.347	-4,8%
CFT DE TARAPACÁ	4		315	826	1.208	1.259	4,2%
CFT DE ANTOFAGASTA	3			60	165	344	108,5%
CFT DE ATACAMA	2				64	129	101,6%
CFT DE COQUIMBO	4		163	465	715	946	32,3%
CFT DE VALPARAÍSO	3			525	565	928	64,2%
CFT METROPOLITANO	3			55	118	124	5,1%
CFT DE O HIGGINS	1					117	
CFT DEL MAULE	5	117	368	527	629	546	-13,2%
CFT DEL BÍO-BÍO	1					128	
CFT DE LA ARAUCANÍA	5	149	178	278	236	415	75,8%
CFT DE LOS LAGOS	5	21	49	137	154	224	45,5%
CFT DE LOS RÍOS	3			264	435	783	80,0%
CFT DE AYSÉN	1					82	
CFT DE MAGALLANES	3			28	116	152	31,0%
TOTAL		287	1.073	3.165	6.870	8.524	24,1%
VARIACIÓN % ANUAL			273,9%	195,0%	117,1%	24,1%	

TENDENCIAS DE PROGRAMAS

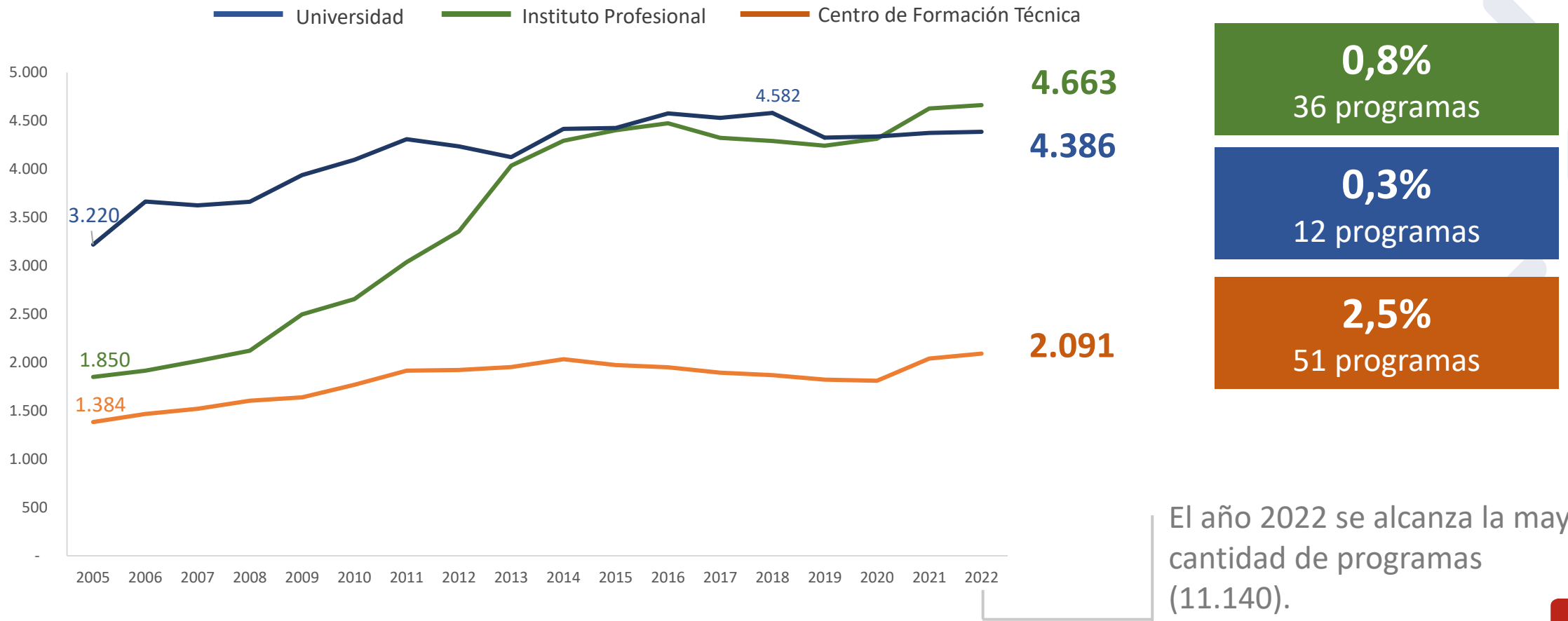
JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)



Tendencia de programas de ES por tipo de IES, años 2005-2022

En 2022 se observa un aumento del número de programas de un 0,9% respecto de 2021, teniendo el mayor crecimiento anual los Centros de Formación Técnica con un 2,5%, equivalente a 51 programas.



Tendencia de matrícula total por tipo de título, años varios

Profesional con Licenciatura tiene la mayor participación en 2022 con un 49,9%, levemente inferior al año 2021. Plan común o ciclo básico tiene un alto crecimiento anual, alcanzando un 19,8%.

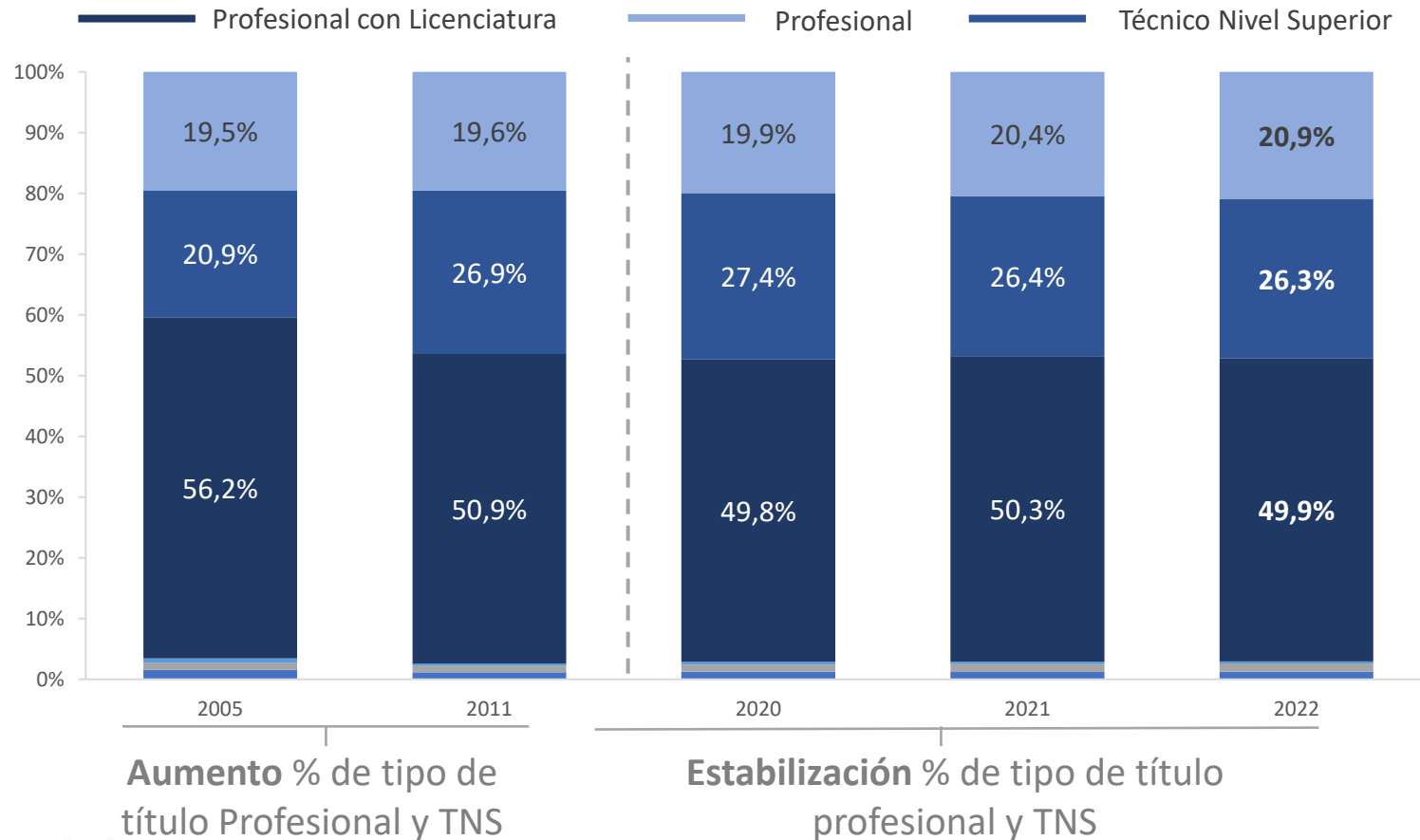
Tipo de título	2005	2011	2020	2021	2022	Var.% Anual
Profesional con Licenciatura	358.102	504.088	570.310	600.053	358.102	-0,3%
Licenciatura	7.387	10.488	13.186	15.490	7.387	1,9%
Bachillerato	4.546	4.167	5.283	4.807	4.546	-2,0%
Plan Común o Ciclo Básico	9.841	11.167	14.346	14.141	9.841	19,8%
Profesional	124.108	193.500	228.150	243.564	124.108	2,5%
Técnico Nivel Superior	133.461	266.002	314.100	314.904	133.461	-2,0%

Tres tipos de título presentan una variación positiva el año 2022.

Tres tipos de título presentan una variación negativa el año 2022, destacando la baja en Técnico Nivel Superior y Bachillerato.

Distribución de matrícula total por tipo de título, años varios

En 2022 se observa un intercambio en la distribución entre profesional y profesional con licenciatura, disminuyendo esta última en 0,4 puntos porcentuales respecto de 2021.



Carreras Técnicas y carreras Profesionales (sin licenciatura) representan un 47,2% de la matrícula total del sistema el año 2022, 0,4 puntos porcentuales superior al año 2021.



Tendencia de matrícula total por área del conocimiento, años varios

Tecnología es el área con mayor participación el año 2022 (27,4%), la cual tiene un crecimiento anual del 3,7%, solo inferior a Arte y Arquitectura (5,6%).

Área del Conocimiento	2005	2011	2021	2021	Var. % anual
Tecnología	163.240	260.900	308.984	319.943	3,7%
Administración y Comercio	68.171	188.119	223.544	243.605	1,3%
Salud	107.196	170.299	227.027	229.131	0,4%
Educación	96.189	139.280	125.719	121.223	-6,1%
Ciencias Sociales	59.567	75.211	97.916	107.317	3,7%
Arte y Arquitectura	44.824	55.293	53.281	54.928	5,6%
Derecho	47.058	43.161	44.717	48.659	2,5%
Agricultura, Silvicultura y otros	29.913	28.837	34.718	37.726	4,8%
Ciencias	12.341	14.718	17.679	18.729	-0,4%
Humanidades	8.946	13.594	11.790	11.698	-2,6%

Tres áreas del conocimiento representan el **66,8%** de la matrícula total.

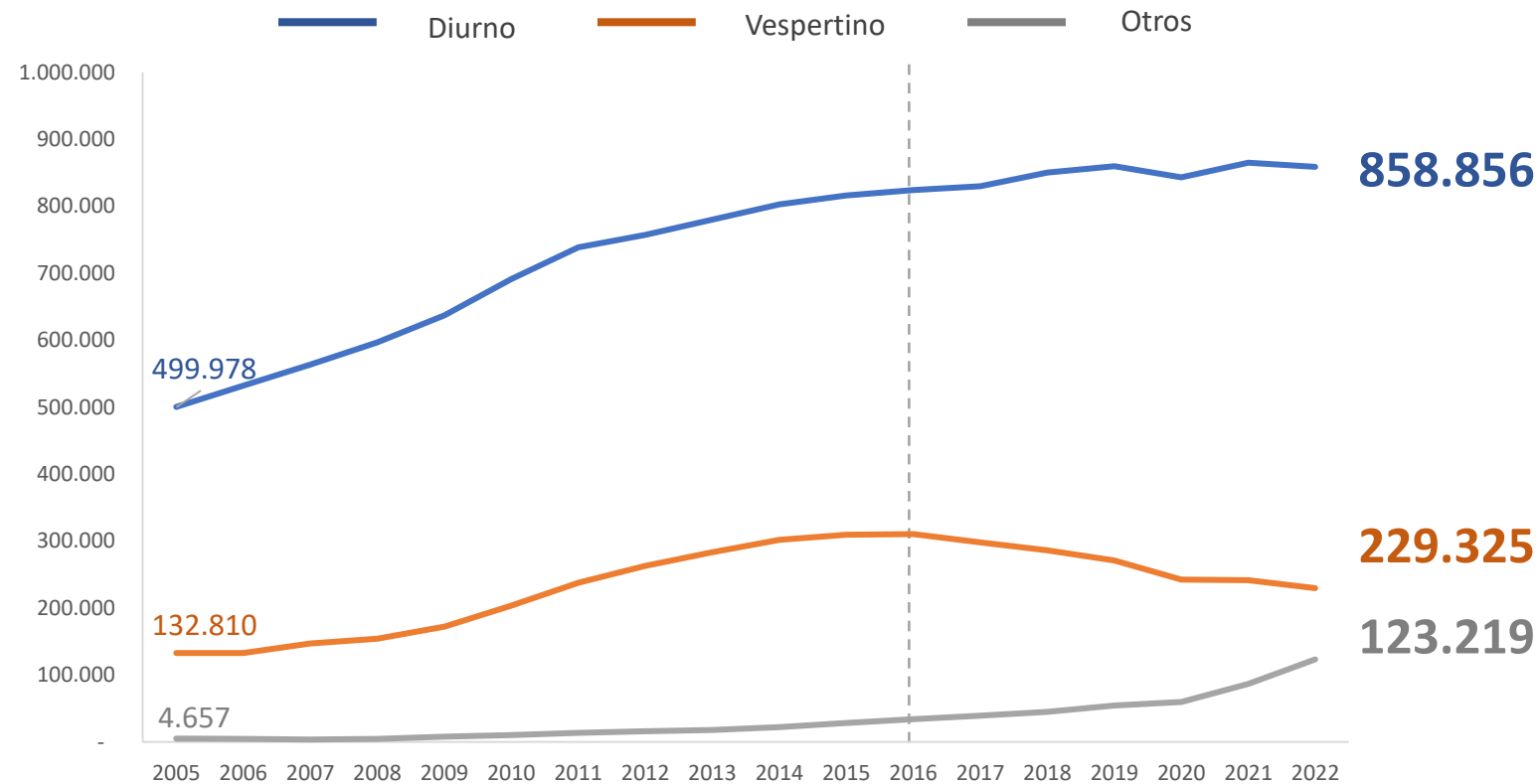
Siete áreas del conocimiento muestran una variación positiva el año 2022, destacando **Arte y Arquitectura (5,6%)** y **Agricultura (4,8%)**.

Tres áreas del conocimiento muestran una variación negativa, destacando **Educación (-6,1%)** y **Humanidades (-2,6%)**.



Tendencia de matrícula total por horario, años 2005-2022

Se observa una baja en la matrícula total de programas vespertinos (-5,0%), aunque disminuye levemente la diferencia, en términos porcentuales, con programas diurnos, pasando de 52,3 puntos en 2021 a 52,0 puntos en 2022.



Los programas diurnos tienen la mayor participación en la matrícula total en 2022 con un **70,9%**.

Los otros programas, que incluyen online, tienen un crecimiento de **7,3%** en 2022, alcanzando una participación de **10,2%**.

Máximo de matrícula total en programas vespertinos en 2016

TENDENCIAS REGIONALES

JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)



Tendencia de matrícula total por región, años varios

El año 2022 la mayor parte de las regiones del país tienen una disminución en su matrícula total respecto del año 2021.

Región	2005	2011	2021	2022	Var.% anual
Región Metropolitana	312.805	468.736	571.526	598.934	4,8%
Región de Valparaíso	81.635	117.865	128.231	125.432	-2,2%
Región del Bío-Bío	65.296	109.659	122.264	121.450	-0,7%
Región del Maule	20.583	40.978	57.842	56.544	-2,2%
Región de La Araucanía	25.452	43.555	56.350	55.032	-2,3%
Región de Coquimbo	23.262	37.040	44.516	44.240	-0,6%
Región de Los Lagos	25.075	32.260	41.014	41.025	0,0%
Región de Antofagasta	22.667	34.041	38.487	37.464	-2,7%
Región de O`Higgins	7.952	20.177	26.342	26.954	2,3%
Región de los Ríos	11.256	18.092	26.367	26.662	1,1%
Región de Ñuble	11.080	19.716	21.958	21.531	-1,9%
Región de Tarapacá	8.853	15.301	18.960	18.319	-3,4%
Región de Arica y Parin.	9.630	14.393	17.315	16.655	-3,8%
Región de Atacama	5.299	9.037	12.155	11.793	-3,0%
Región de Magallanes	5.643	7.114	6.950	6.846	-1,5%
Región de Aysén	957	1.448	2.682	2.519	-6,1%

Tres regiones representan el 69,8% de la matrícula total en 2022, asociado a los grandes centros urbanos.

Solo tres regiones registran un aumento en la matrícula total en 2022, destacando la **región de Metropolitana** con un 4,8%.

12 regiones muestran una variación anual negativa en la matrícula total superior en 2022, destacando la **región de Magallanes** (-6,1%) y **región de Arica y Parinacota** (-3,8%).

TENDENCIAS ESPECÍFICAS SISTEMA

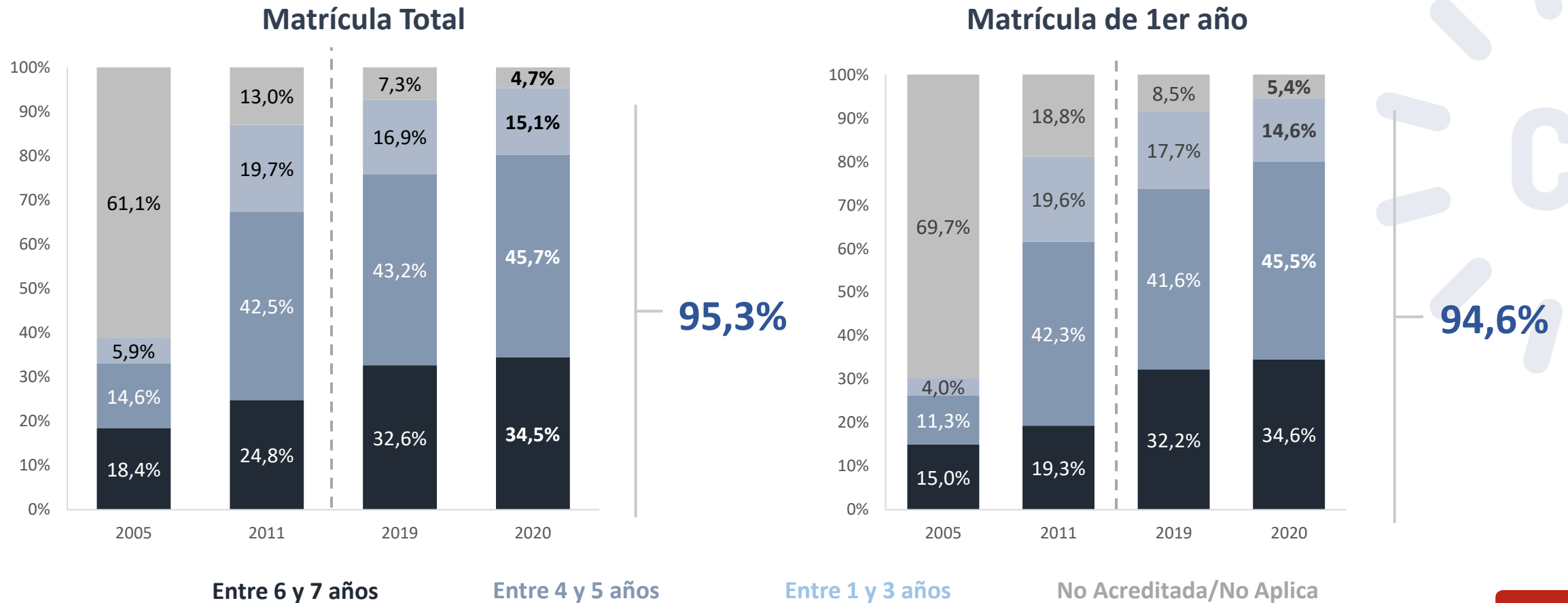
JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)



Distribución de matrícula total por acreditación y niveles, años varios

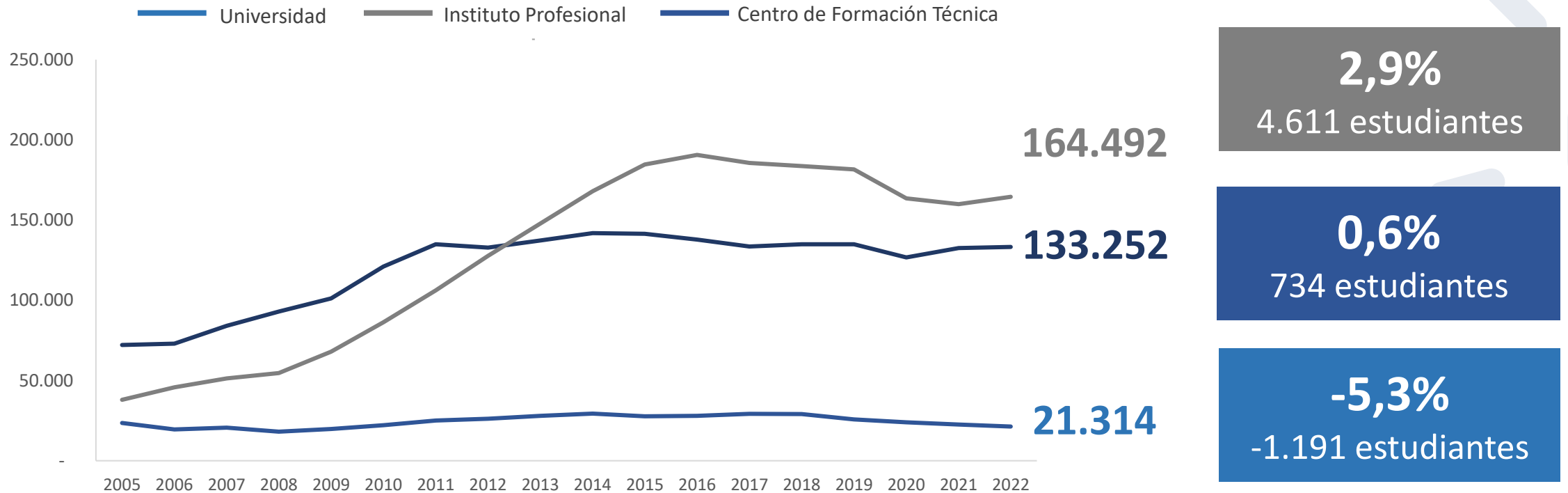
Se observa un aumento en la participación de la matrícula total y de primer año en IES acreditadas en 2020, aunque un alto % de estudiantes esta en instituciones acreditadas entre 1 y 3 años (15,1%).





Tendencia de matrícula total carreras técnicas por tipo de IES, años 2005-2022

La matrícula total en programas Técnicos de Nivel Superior (TNS) es mayor en Institutos Profesionales que en Centros de Formación Técnica, aumentando la diferencia en 2022 (31.240 estudiantes) respecto de 2021 (27.363 estudiantes).

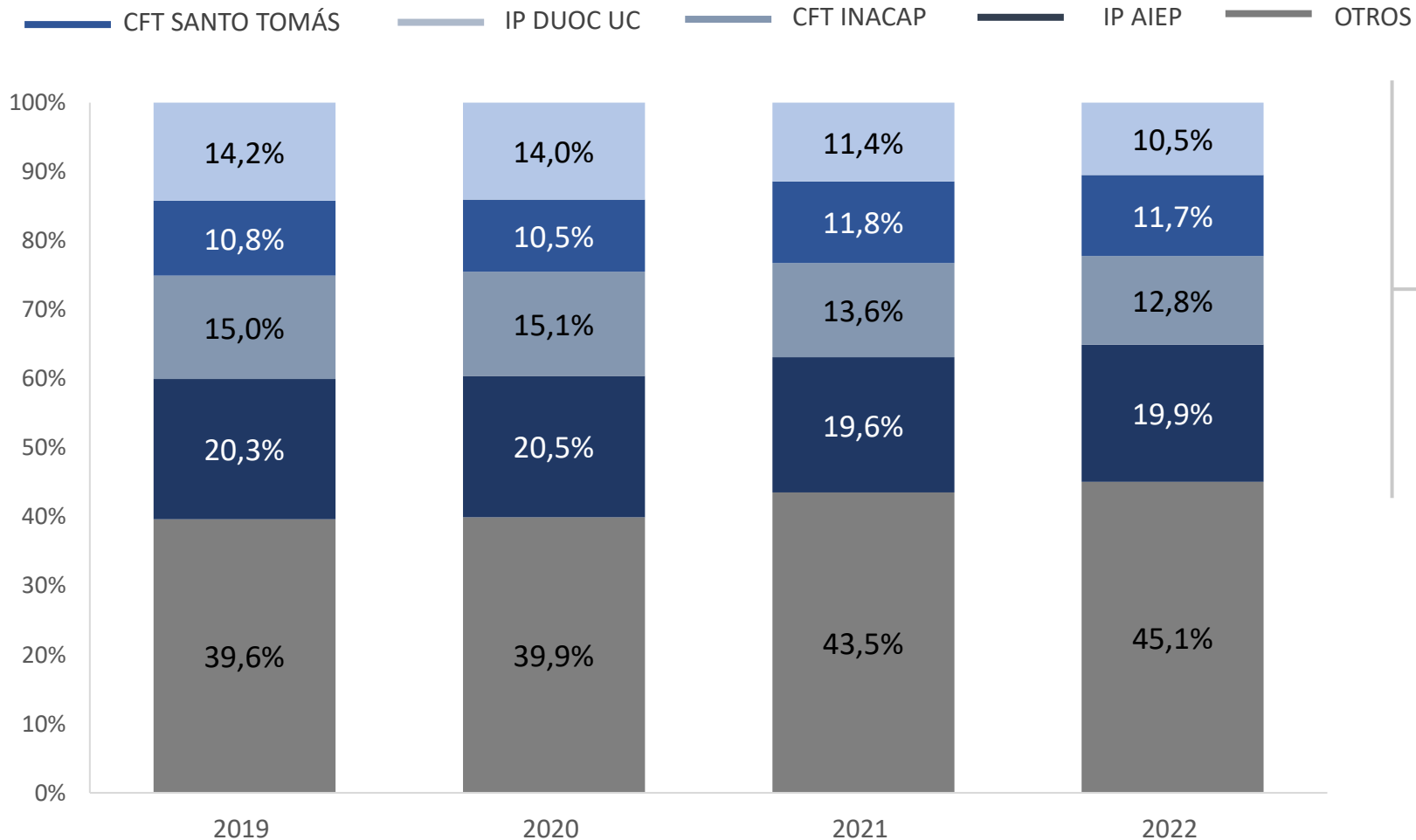


Desde el año 2013 la matrícula total de programas TNS en Institutos Profesionales supera a los Centros de Formación Técnica.



Distribución de matrícula total carreras técnicas, 2019-2022

Se observa una concentración de la matrícula total técnica en educación superior, la cual ha ido disminuyendo progresivamente entre los años 2019 a 2021.

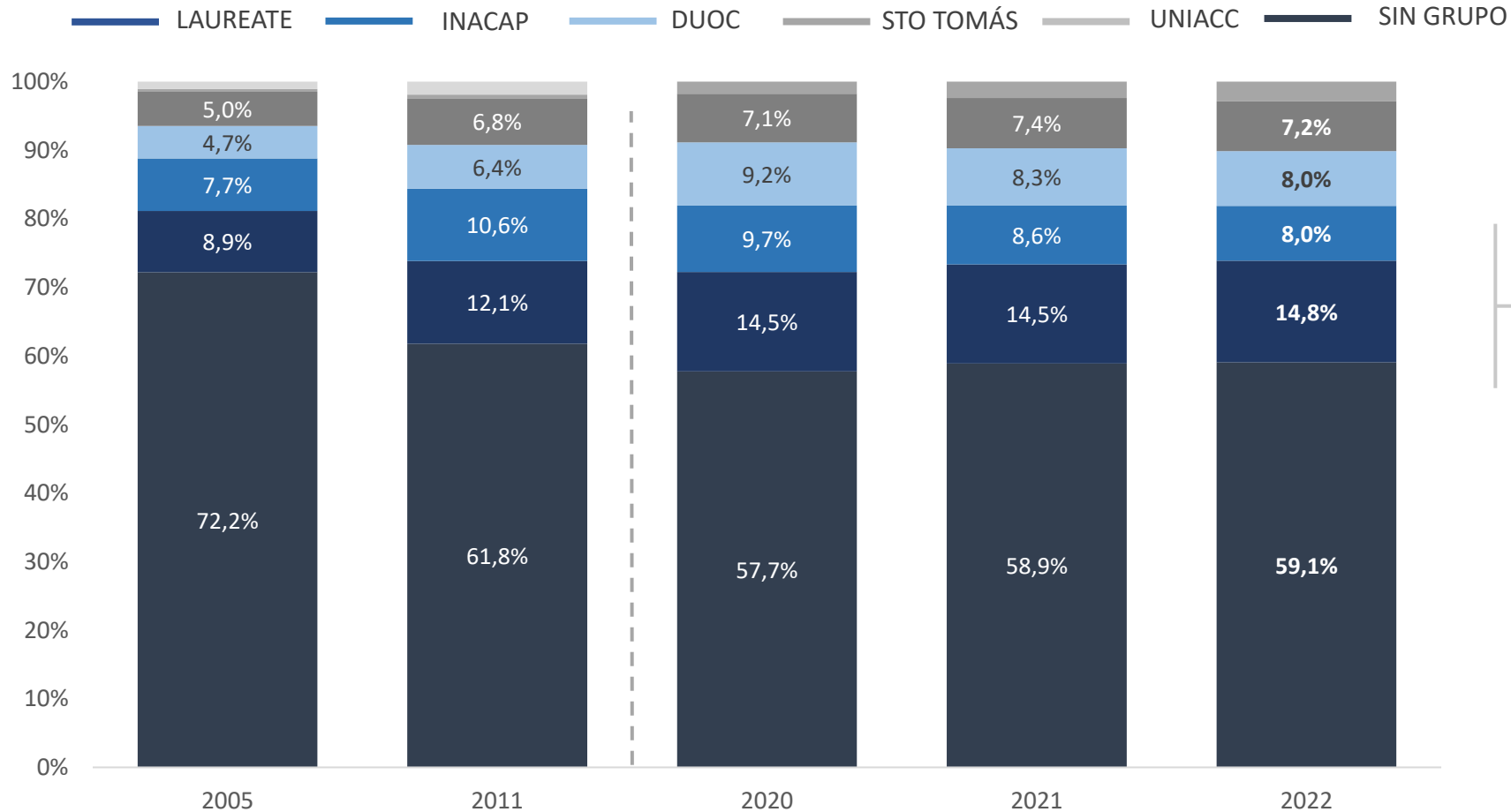


Cuatro instituciones de educación superior representan el **54,9%** de la matrícula total de programas técnicos de nivel superior el año 2022, menor al 56,5% de 2021.



Distribución de matrícula total por grupo educativo, años varios

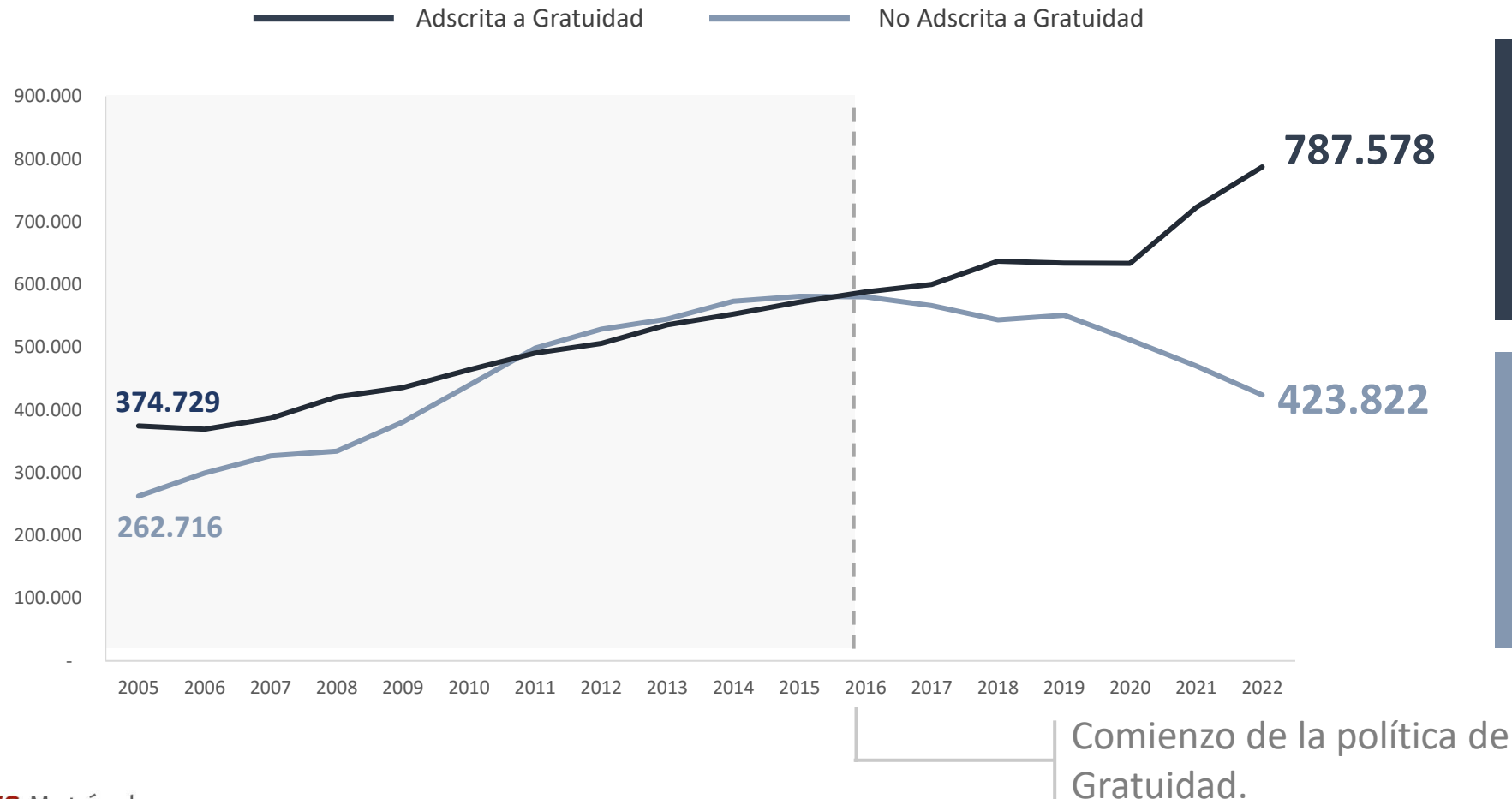
Desde el año 2020 se observa una disminución de la participación de la matrícula total de los cuatro grandes grupos educacionales, los cuales pasan del 42,3% (2020) a 40,9% (2022).



El grupo Laureate e INACAP alcanzaron una participación en la matrícula total el año 2022 de un 22,8%, superior a un quinto del sistema.

Tendencia de matrícula total de IES en Gratuidad, años 2005-2022

Desde el comienzo de la política de Gratuidad en ES se observa un mayor número de estudiantes matriculados en instituciones adscritas, lo cual se debe, en parte, al aumento de las instituciones adscritas que pasaron de 30 en 2016 a 66 en 2022.



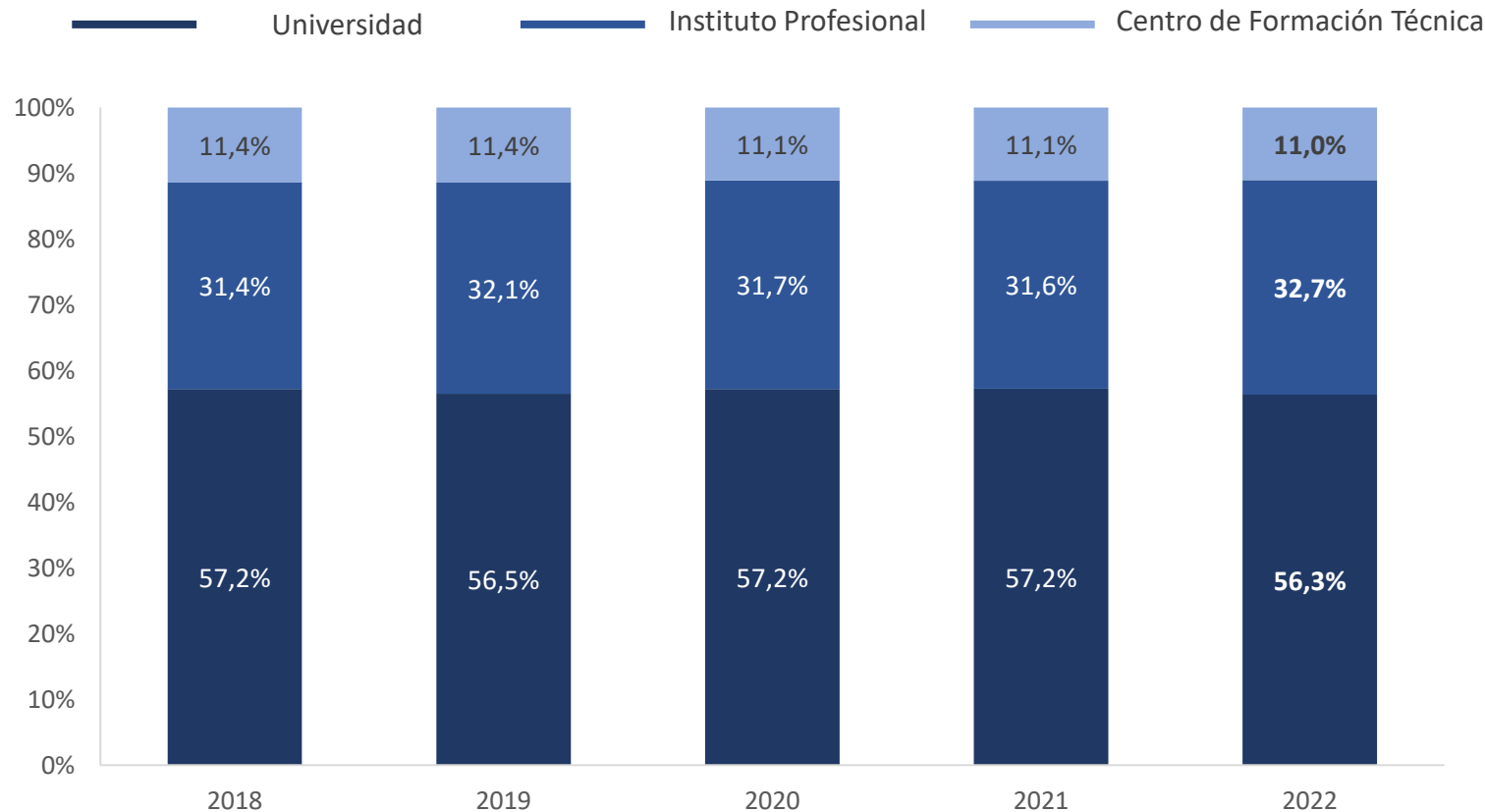
Un **65,0%** de la matrícula total se encuentra en **66 instituciones adscritas a Gratuidad** en 2022.

La matrícula total asociada a instituciones **no adscritas a Gratuidad** tuvo una disminución en 2022 de **9,9%**.



Distribución de matrícula total de IES en Gratuidad por tipo de IES, años 2018-2022

A pesar de la incorporación, desde el año 2016, de un mayor número de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica a la política de Gratuidad, la matrícula total se encuentra asociada principalmente a Universidades Adscritas, llegando a un 56,3% en 2022.

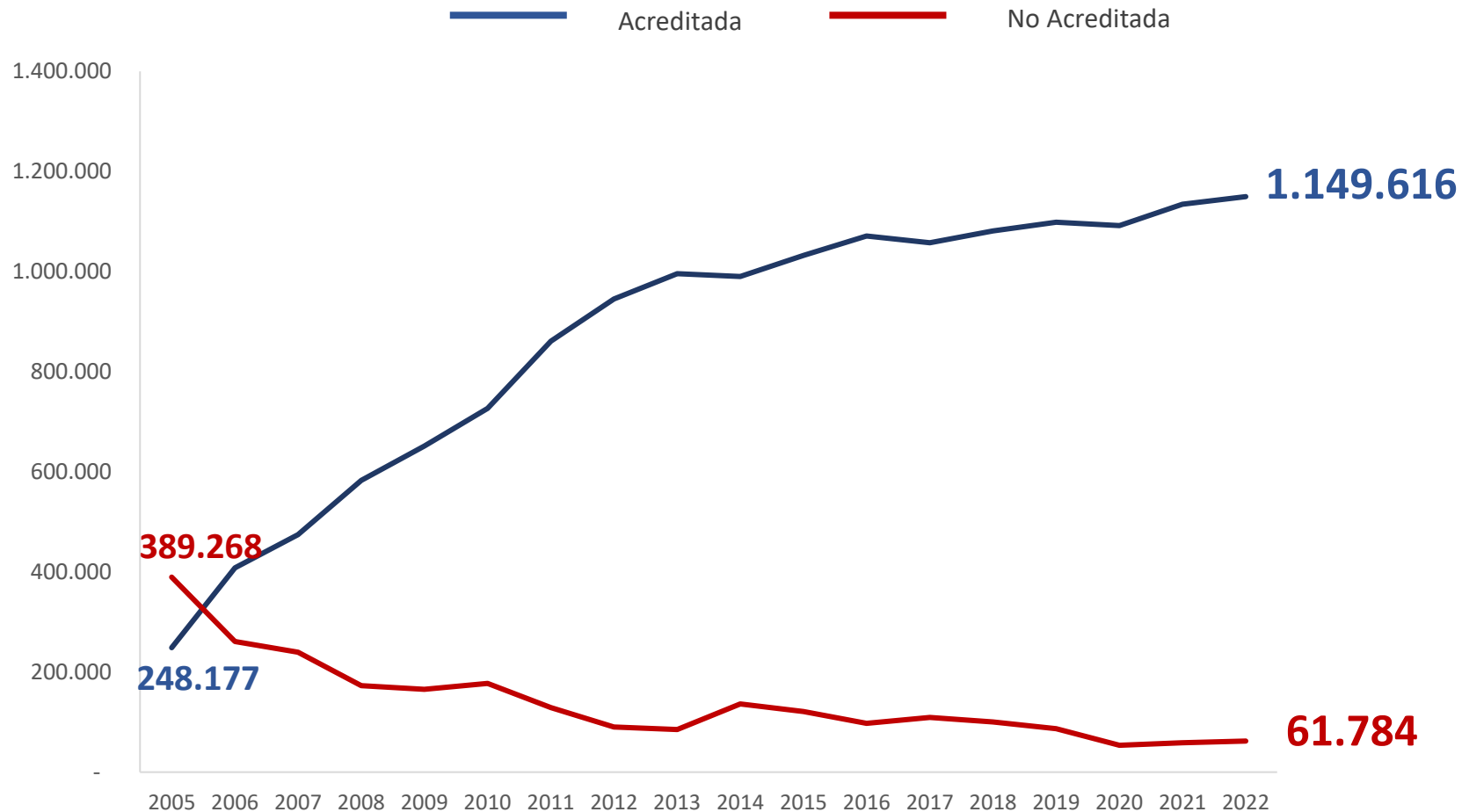


La matrícula total asociada a instituciones adscritas a Gratuidad se concentra mayormente en **Universidades**, la cual muestra su menor participación en los últimos cinco años (56,3%).



Tendencia de matrícula total por acreditación, años 2005 a 2022

La matrícula total en IES acreditadas ha ido en aumento, y su máximo es en 2022 con 1.149.616 estudiantes, con una participación de 94,9%.



1,3%
14.998 estudiantes

Respecto del año 2021 la matrícula total en IES Acreditadas tiene un incremento de 1,3%, mientras que en IES No Acreditadas alcanza una baja de 5,9%.

5,9%
3.453 estudiantes



Distribuciones de matrícula de total por sexo, año 2022

La distribución por sexo en el sistema de educación superior es diversa. Se observan diferencias por área del conocimiento, tipo de institución, carrera genérica, entre otros.

Área del Conocimiento	Matrícula total mujeres	Matrícula total hombres	% Mujeres
Administración y Comercio	131.008	99.442	56,8%
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	21.588	16.107	57,3%
Arte y Arquitectura	29.479	25.530	53,6%
Ciencias	8.561	10.168	45,7%
Ciencias Sociales	76.883	29.991	71,9%
Derecho	27.450	21.156	56,5%
Educación	90.894	29.669	75,4%
Humanidades	6.501	5.197	55,6%
Salud	185.684	57.871	76,2%
Tecnología	66.731	253.102	20,9%

Matrícula	Acreditada	No Acreditada	% No Acreditada
Matrícula total hombres	526.040	22.193	4,0%
Matrícula total mujeres	610.573	34.206	5,3%

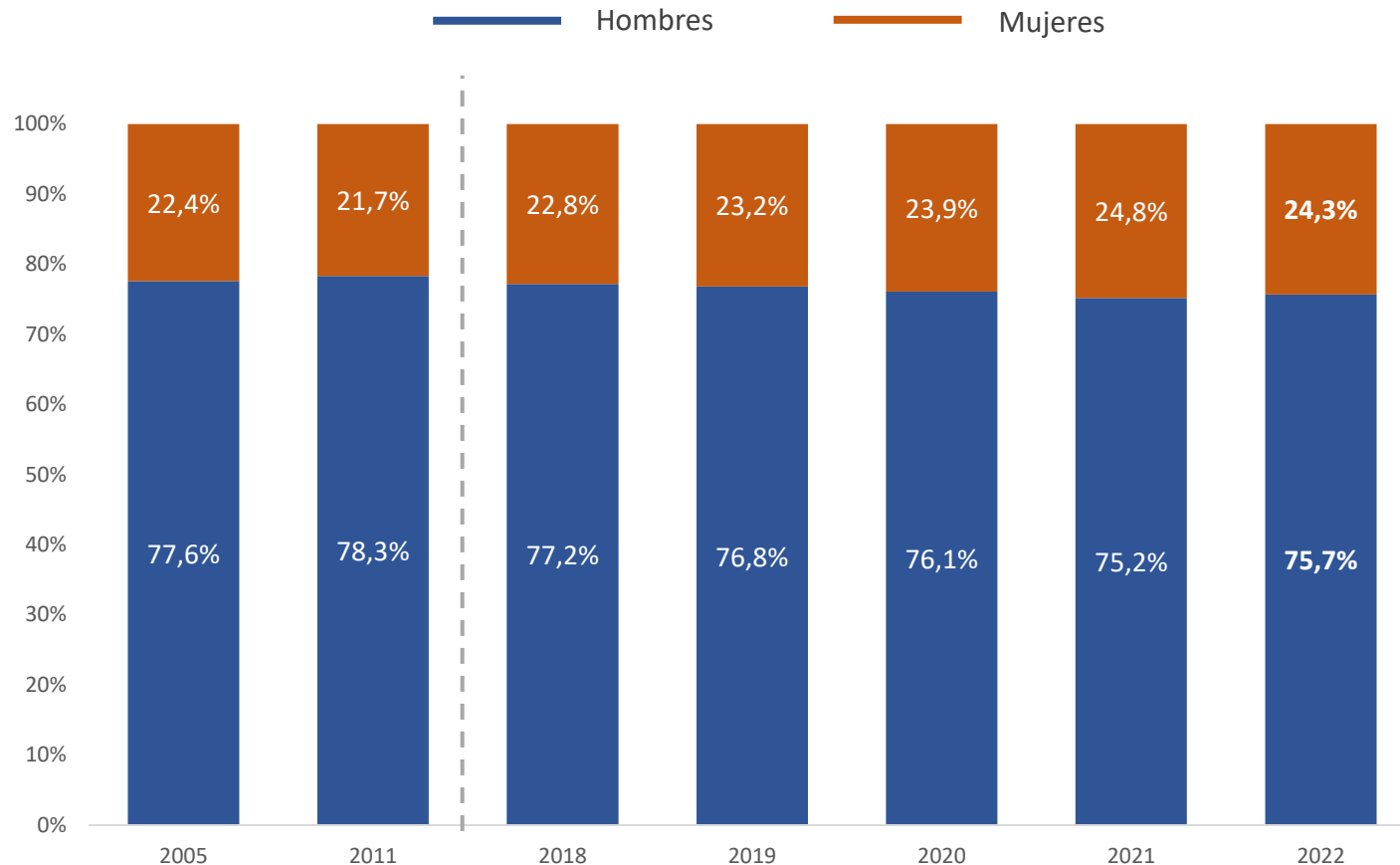
Tipo de IES	Mat total mujeres	Mat total hombres	% Mujeres
Univ. Estatal CRUCH	101.157	90.089	52,9%
Univ. Privadas CRUCH	96.226	94.556	50,4%
Univ. Privadas Adscritas	114.795	82.125	58,3%
Univ. Privadas	63.256	39.885	61,3%
Institutos Profesionales	194.294	185.864	51,1%
Centro de Formación Técnica	75.051	55.714	57,4%

Carrera Genérica	Mat total mujeres	Mat total hombres	% Mujeres
TNS en Enfermería y Similares	36.323	7.638	82,6%
Enfermería	30.404	6.830	81,7%
Psicología	28.387	12.638	69,2%
Trabajo Social, Servicio Social, Planificación Social y similares	24.869	5.740	81,2%
Derecho	24.820	20.066	55,3%
TNS en Educación Parvularia	24.429	289	98,8%



Tendencia de la matrícula total Pregrado carreras STEM, años

Las mujeres alcanzan una matrícula total en carreras de pregrado en 2022 de 79.600 estudiantes, lo que representan un crecimiento anual de 1,1%, inferior al año previo (8,7%).

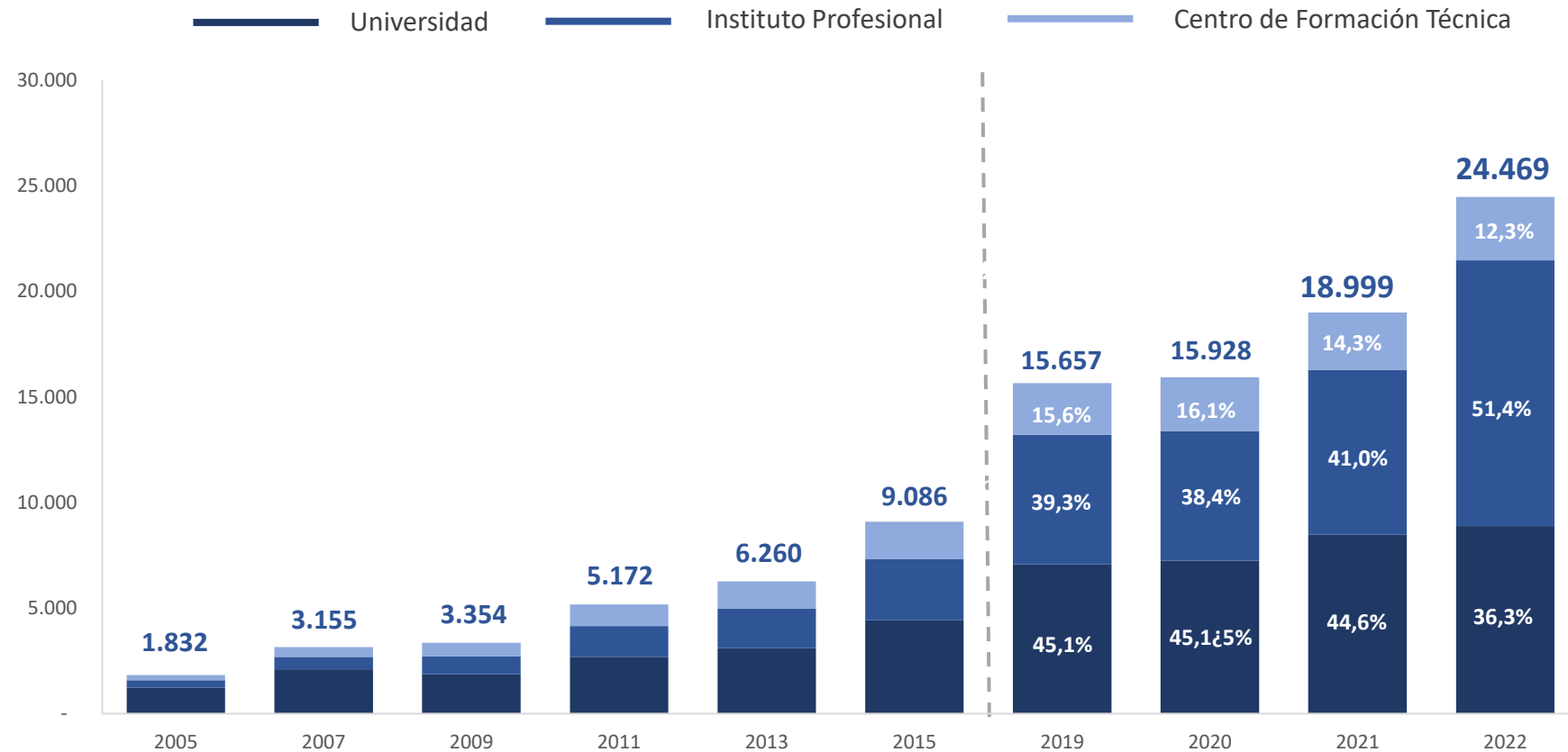


Las mujeres alcanzan un mayor participación en carreras de pregrado STEM en el año 2021 (24,8%). Al comparar con el año 2011, se observa un leve incremento en la participación de mujeres.



Tendencia y distribución de matrícula total de extranjeros por tipo de IES, años varios

La participación de la matrícula de extranjeros correspondió a un 0,3% de la matrícula total en 2005, mientras que en 2022 aumentó a 2,0%. Por su parte, en 2022 se observa un crecimiento anual del 28,8%.



En 2022, la mayor participación de extranjeros se da, por primera vez, en Institutos Profesionales, alcanzando un 51,4%.

TENDENCIAS ESPECÍFICAS PEDAGOGÍAS

JULIO DE 2022

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)

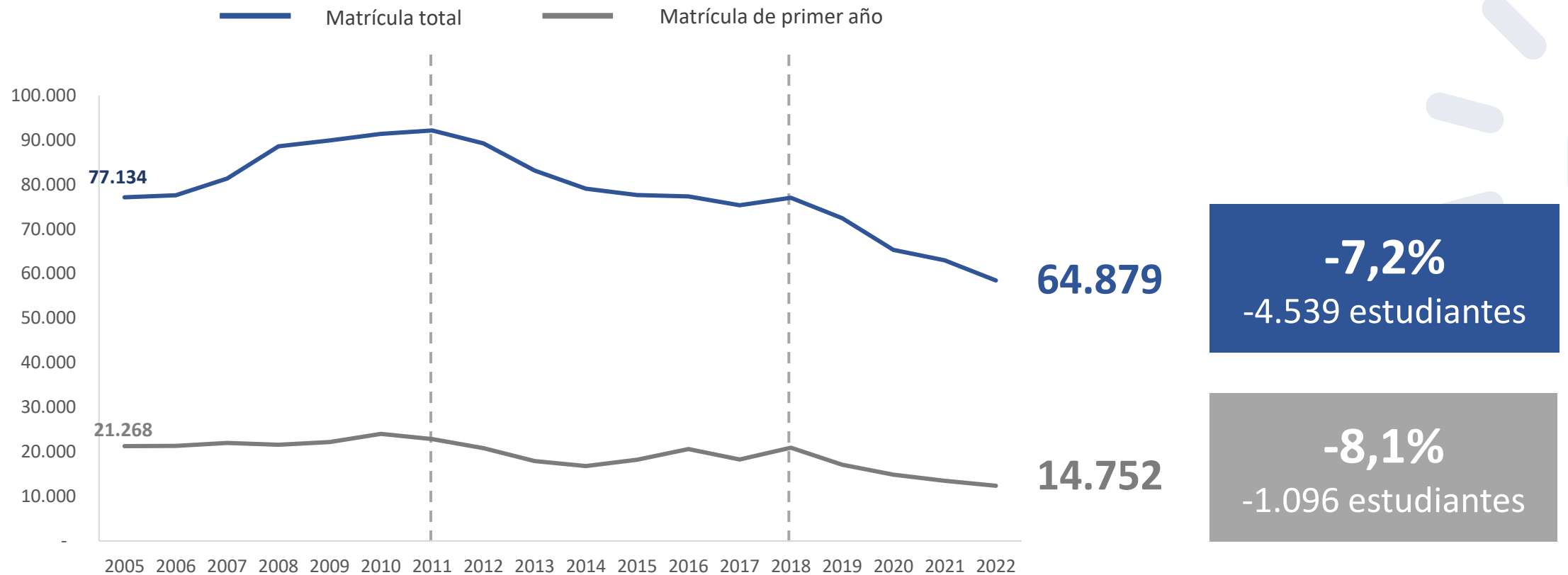


Resumen Pedagogías 2022

Matrícula Total 58.445		Matrícula 1er año 12.238	
Programas de Pedagogía (*) 463	Programas Acreditados (*) 209	Matricula total Pedagogía Ed. Media 34.518	Mat. Tot. Educación diferencial 8.741
	Programas no Acreditados (*) 150		Mat. Tot. Educación Parvularia 8.003
	Programas en Proceso de Acreditación (*) 102		Mat. Tot. Pedagogía Básica 7.183
Variación anual (%) -7,2%	Matrícula total programas Formación Pedagógica 1.200	Programas en Supervisión del CNED 5	

Tendencia de matrícula total y de primer año de pedagogías, años 2005-2022

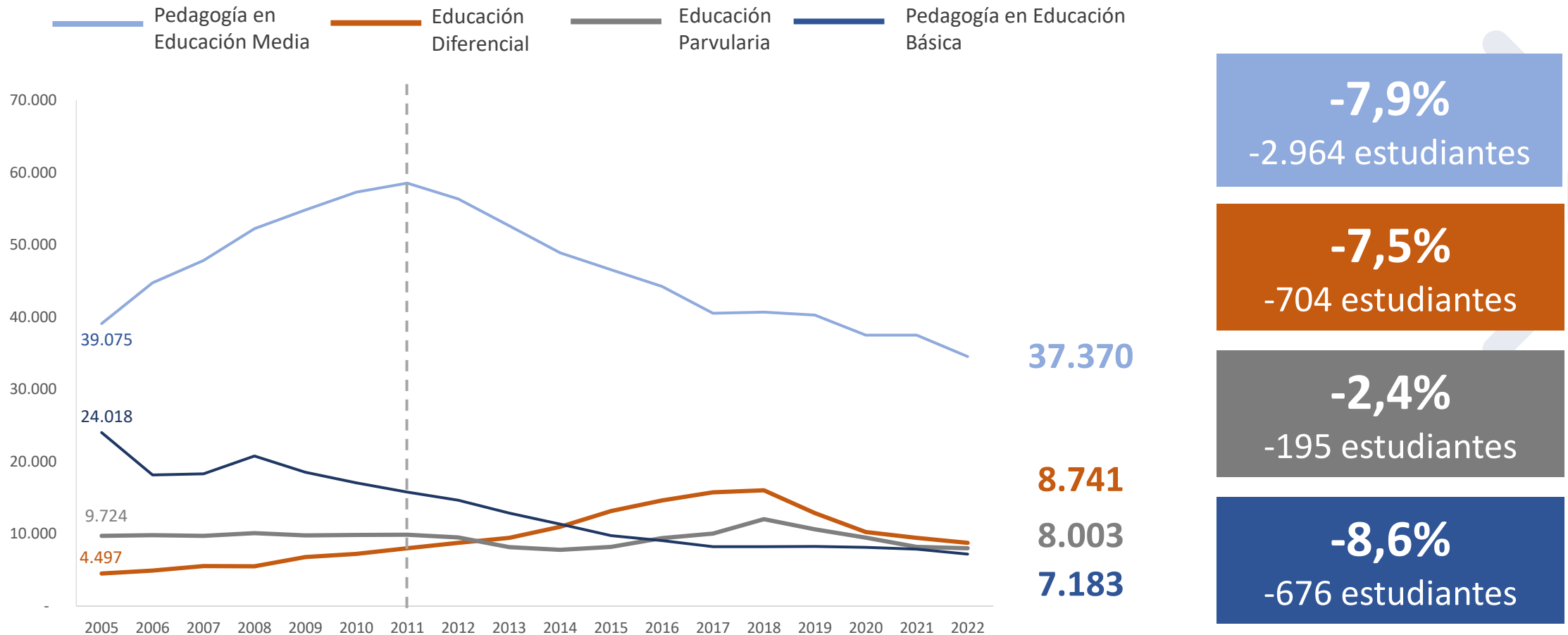
Entre los años 2018 a 2022 se observa un disminución de la matrícula total y de primer año de 24,1% (18.567) y 40,8% (8.539 estudiantes), respectivamente.





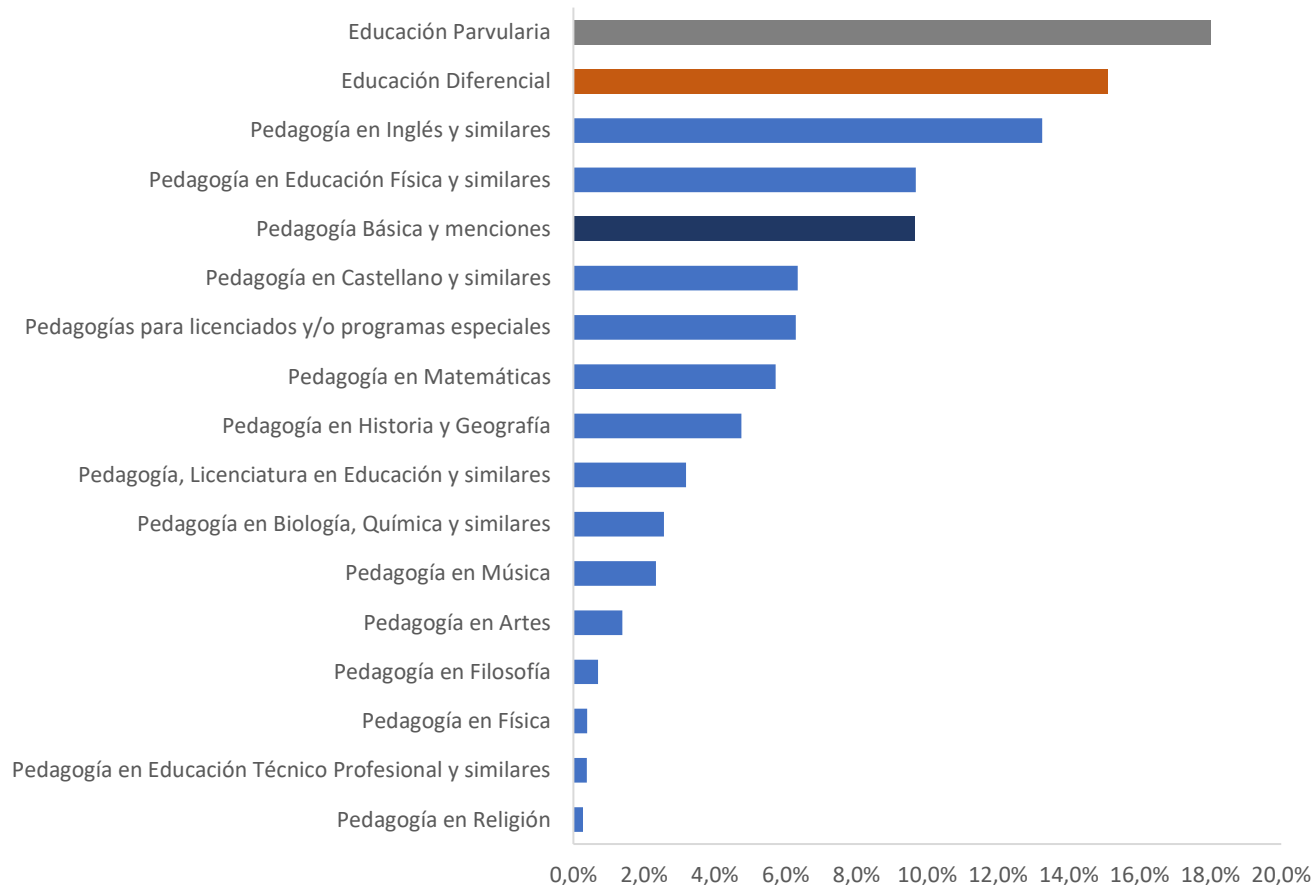
Tendencia de matrícula total de pedagogías por tipo, años 2005-2022

El año 2022 se observa una baja en la matrícula total de todos los tipos de pedagogía, destacando la disminución en Pedagogía en Educación Básica.



Distribución de matrícula de 1er año por carrera de pedagogía, año 2022

El año 2022 Educación Parvularia es la carrera de pedagogía con mayor participación (18,0%), seguido de Pedagogía en Educación Diferencial (15,1%).



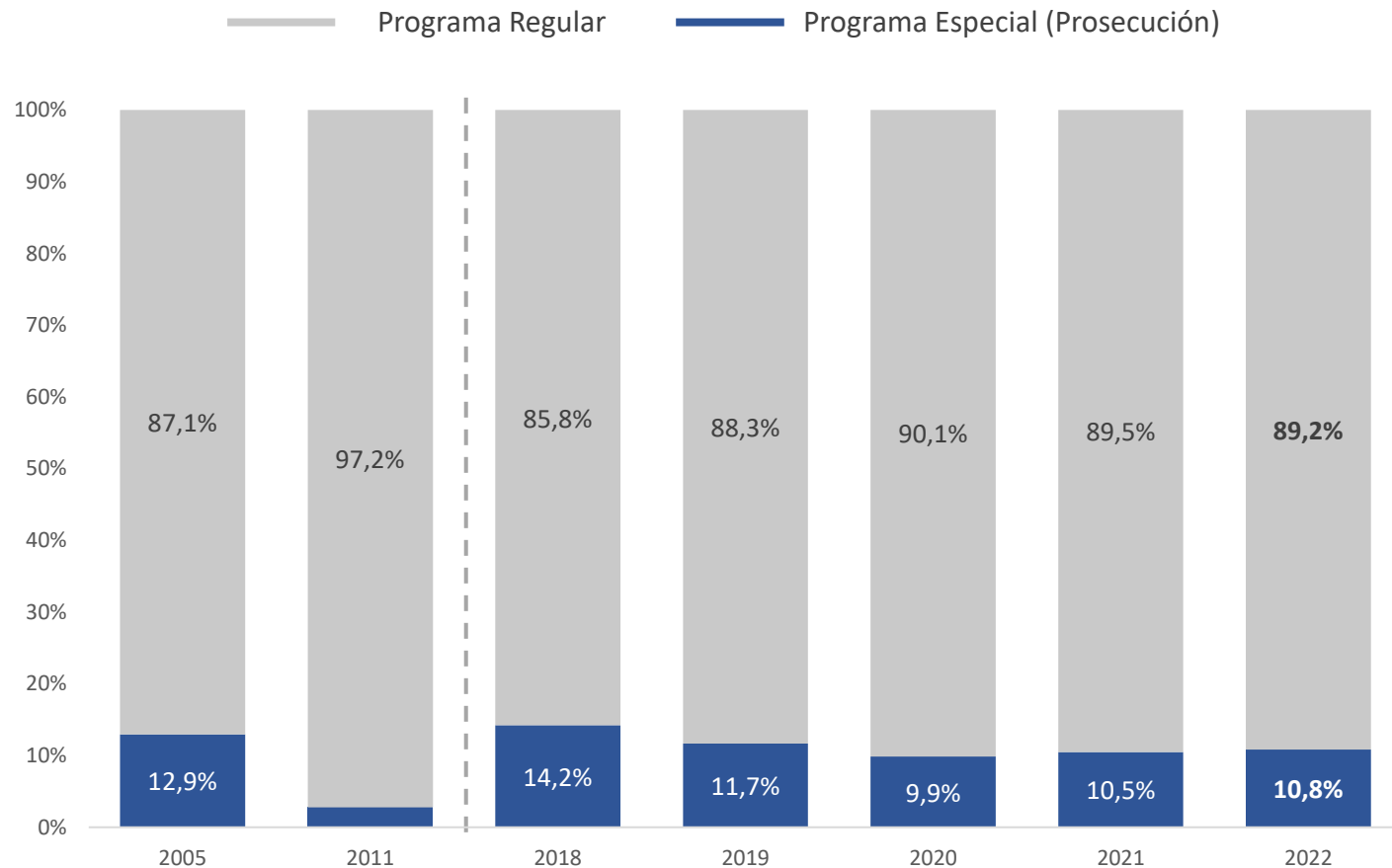
Cinco carreras representan el **65,7%** de la matrícula de 1er año en carreras de pedagogía.

Las pedagogías relacionadas a la **educación media** representan el **57,2%** de la matrícula de 1er año.



Tendencia de matrícula total de pedagogías prosecución de estudios, años varios

La matrícula total en programas de prosecución de estudios de pedagogía correspondió a 6.328 el año 2022, lo que muestra una disminución respecto a los tres años anteriores.

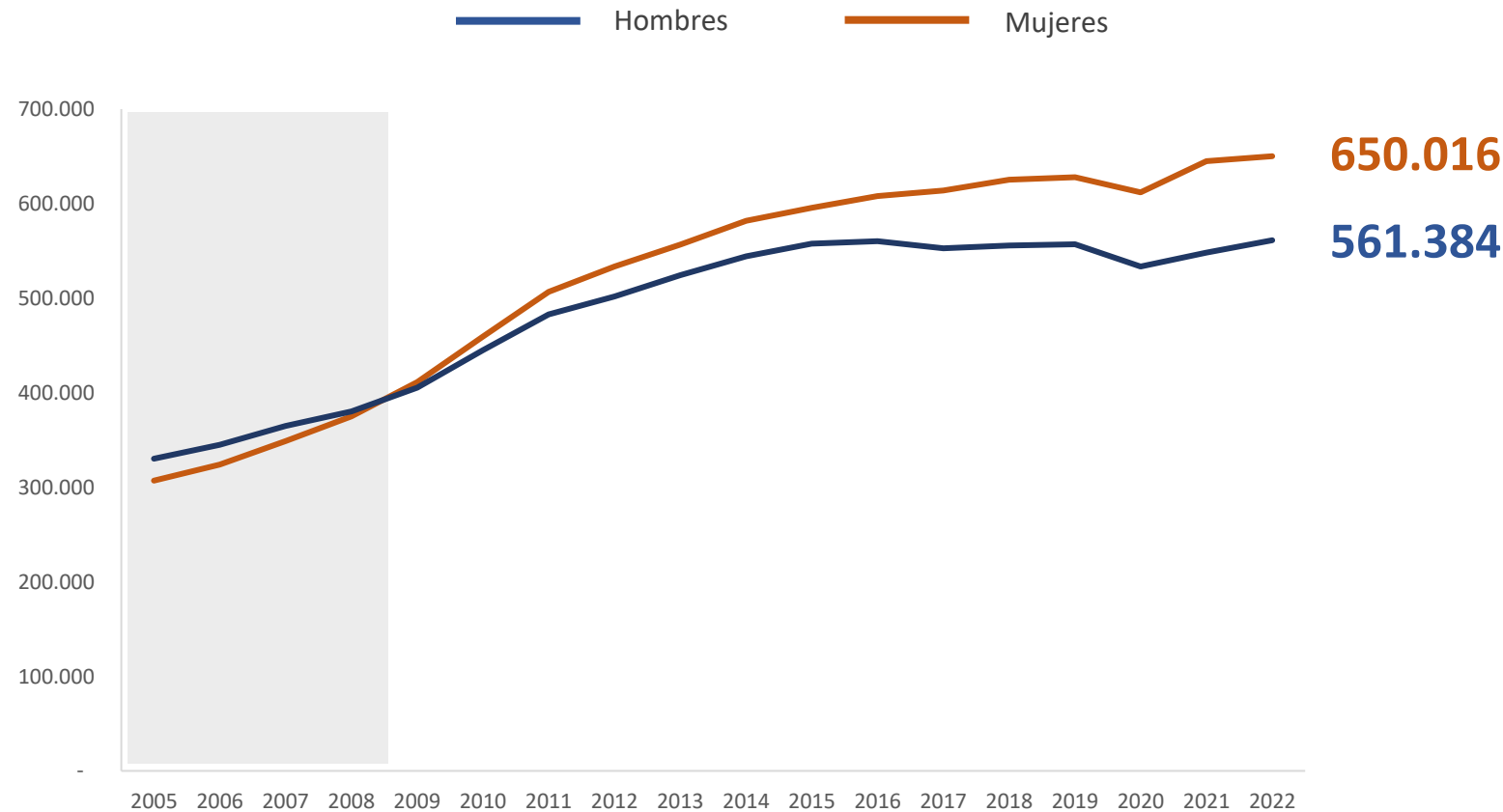


La participación de los programas de prosecución de estudios alcanza un máximo el año 2018 con 10.966 estudiantes.



Tendencia de matrícula total por sexo, años 2005-2022

Entre los años 2019 a 2021 existe un aumento en la brecha de matriculados mujeres y hombres, mientras que en 2022 se contrae. En 2022 la participación de mujeres alcanza el 54,0%.



El año 2022 la diferencia entre hombres y mujeres alcanza los **88.632** estudiantes a favor de las mujeres. Sin embargo, es menor al año 2021, donde alcanzó los 96.841 estudiantes.

Entre los años 2008 y 2009 existe un punto de inflexión entre la matrícula de primer año de hombres y mujeres.



Más información sobre Tendencias de Matrícula Pregrado

Para más información sobre las tendencias de la matrícula de pregrado entre los años 2005 a 2022, recomendamos visitar:

- [Hechos relevantes de la Matrícula de Pregrado 2022](#)
- [INDICES Informe de Tendencias de Matrícula de Pregrado ES 2022](#)
- [INDICES Pregrado Institucional](#)
- [INDICES Pregrado Programas](#)